

REVISTA LICEULUI TEHNOLOGIC „ION MINCU” TULCEA

NR. 19 & 20 MAI – IULIE 2023



PROFESIONIȘTII





Colaboratori:

Prof. Ciocîrlea Tamara
Prof. Coculescu Gabriela

Colectivul de redacție :

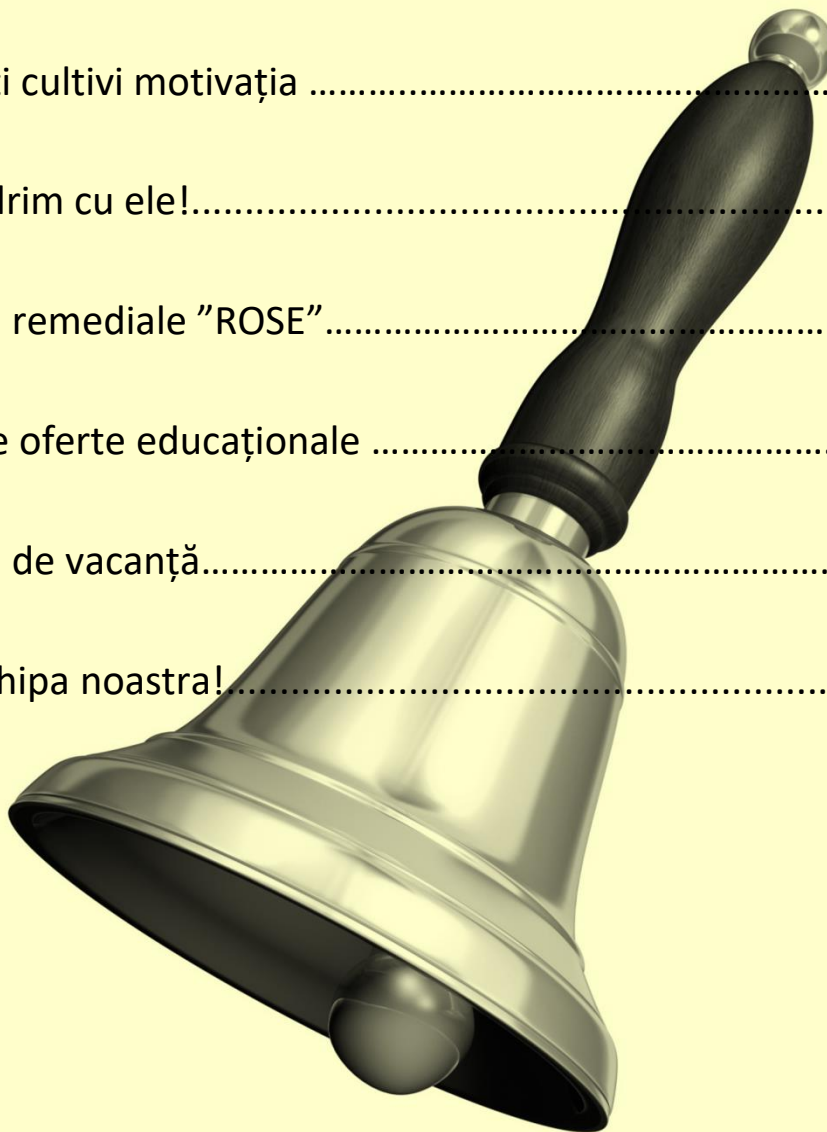
Francz Alina – clasa a XII-a A
Fânaru Izabela – clasa a XII-a A
Odor Eugen – clasa a XII-a A
Alexe Aurelia - clasa a XI-a A
Spati Mihaela – clasa a XI-a A
Tihon Mitrița Mihaela – clasa a XI-a A
Buzatu Corina Florina – clasa a XIII-a A



Profesor coordonator:
LUCA EMILIA

CUPRINS

1. Editorial.....	4
2. Cum să-ți cultivi motivația	6
3. Ne mândrim cu ele!.....	10
4. Activități remediale "ROSE"	13
5. Târgul de oferte educaționale	21
6. Activități de vacanță.....	30
7. Hai în echipa noastră!.....	35



EDITORIAL

”Succesul nu este o finalitate, eșecul nu este o fatalitate. Curajul de a continua este ceea ce contează”.

Winston Churchill

Felicitări pentru reușita voastră! Să obțineți o diplomă de bacalaureat nu e deloc un lucru ușor! Ați parcurs o etapă importantă din viața voastră care demonstrează perseverență, încredere în forțele proprii și capacitatea de a înfrunta provocări dificile. Bacalaureatul este doar începutul unei călătorii plină de oportunități și descoperiri.

Amintiți-vă că nu există limită pentru ceea ce puteți realiza. Acum, uși noi se vor deschide pentru voi, cheia succesului se află doar în mâinile voastre, nimic nu e ușor, iar cel mai important e să credeți în reușita voastră, să credeți în voi la fiecare pas pe care îl faceți. Viața vă aduce provocări și obstacole, dar dacă păstrați în suflet sentimentul de acum și în minte dorința de a reuși, determinarea pe care ați avut-o timp de cinci ani, veți depăși cu siguranță orice barieră.

Fiți curajoși, explorați, învățați mereu pentru a fi mai buni pe zi ce trece! Încrederea în voi și viziunea voastră asupra viitorului sunt cele mai puternice instrumente în călătoria aleasă. Ați dovedit că puteți, acum este momentul să continuați!

Aveți susținerea noastră!



Iar dacă nu vă numărați printre cei norocoși, nu vă descurajați! Acesta este într-adevăr un moment descurajator, dar e important să rețineți că viața este plină de oportunități și că nu există obstacole pe care nu le puteți depăși. O diplomă nu arată cu adevărat cine sunteți sau cât de valoroși sunteți. În loc să priviți acest moment ca pe un eșec, vă încurajez să îl vedeți ca pe o oportunitate în care să vă descoperiți și să vă setați noi obiective.

Amintiți-vă că învățarea și creșterea personală nu au limită de vârstă. Cu determinare, disciplină și perseverență, veți obține orice vă propuneți. Nu lăsați acest moment să vă definească sau să vă descurajeze, puteți realiza lucruri mari, iar acesta e doar începutul!

Succes în tot ce vă propuneți!

Câștigători
nu sunt cei ce
nu au eșuat niciodată
ci cei ce
nu au renunțat niciodată



 Jurnal Spiritual
www.jurnalspiritual.eu

Sfaturi despre cum să-ți cultivi motivația în fiecare zi

Ți se pare că totul este în impas și nu simți nevoia să continui sau să începi ceea ce trebuie sau ți-ai dori să faci?

Poate că este timpul să înveți cum să-ți cultivi motivația zi de zi.

Se întâmplă tuturor, mai devreme sau mai târziu, pe perioade mai lungi sau mai scurte și în diferite etape ale vieții, să se simtă plictisiți, lipsiți de inițiativă, de dorința de a face și de a acționa, lipsiți de motivație pentru a avansa în viață și în activitățile de zi cu zi. O **lipsă de stimuli** care duce la un impas, unde pare că totul este mereu în același punct și care, ca un cerc vicios, ne face să ne oprim și mai mult, greoi, cu puțină energie și dorințe.

O situație care se poate manifesta din diverse motive, poate ca urmare a unei perioade de oboseală, a unei serii de **așteptări ratate** sau a momentelor din viață în care nu există noutăți sau îmbunătățiri (sau cel puțin nu sunt percepute ca atare). Și care, de fapt, duc la a vedea totul mai întunecat decât este.

Lipsă de motivație și voință de a acționa? Cum să ieși din acest impas și **să-ți cultivi motivația** zi după zi?



CUM SĂ CULTIVI MOTIVAȚIA?

Tocmai **lucrând zilnic** și având grijă de motivația personală și de gândurile și/sau acțiunile noastre menite să depășească limitele sau obstacolele pe care parcă le avem în jurul nostru.

Hrănind, din când în când, voința și dorința de a merge înainte, de **a îmbunătăți și de a crește**, în fiecare domeniu al vieții.

Gesturi zilnice mici, dar grozave, care ajută la cultivarea motivației și ne conduc, drepti și mândri, către atingerea scopurilor noastre. Așadar, iată câteva sugestii pentru **a-ți cultiva motivația** în fiecare zi, în mod eficient și aproape fără să-ți dai seama.



ESTE INTERZISĂ AMÂNAREA

Primul pas pentru a cultiva motivația este, foarte simplu, **să începi să o faci**. De exemplu, prin oprirea amânării lucrurilor, prin oprirea rostirii vestitei fraze: „O voi face mâine”, ci începând să o fac imediat, începând de azi, în timp ce o spun. Evită să te gândești prea mult la ”dacă” și ”dar” și acționează fără ocolișuri mentale, din impuls, încrezător în tine.

STABILIȚI OBIECTIVE MICI

Un alt mod de a cultiva motivația este să creați un plan de acțiune și să **vă stabiliți obiective măsurabile simple**, împărțindu-le. Aceasta înseamnă că, dacă este clar că va dura luni de zile pentru a finaliza un proiect, trebuie să-ți structurezi munca în **mici acțiuni**, pas cu pas, concentrându-te pe succesul momentului la finalul fiecărui mic gest și în cea mai scurtă perioadă de timp și nu pentru obiectivul final. Pentru a-ți crește din când în când motivația fără să te întâlnești cu demotivarea care ar putea apărea, încercând să privești prea departe, mai degrabă bucură-te pentru drumul pe care l-ai parcurs deja.

NU VĂ GRĂBIȚI!

Este important să **nu vă grăbiți** să ajungeți la pasul următor. Totul trebuie făcut la timpul său, bucură-te de fiecare reușită și vei ajunge, încet și sigur, până la următorul obiectiv. Încercarea de a face totul sau de a anticipa lucrurile nu va genera decât anxietate și nemulțumire în viață și asta, pe lângă faptul că **te umple de tensiune** și agitație nesănătoasă, te-ar putea conduce la un blocaj. Dacă este adevărat că cei care merg încet, merg departe, să știi că tot acolo vor merge și cei cu o încărcătură mai mare de motivație, decât cei care aleargă și pierd calea.

SĂRBĂTOREȘTE FIECARE ETAPĂ A CĂLĂTORIEI

Drumul trebuie **sărbătorit** la fiecare pas parcurs, ca un fel de mică mulțumire de sine și care, pe lângă faptul că este miere pentru spirit și pentru stima de sine, ajută la cultivarea motivației personale de a proceda în același ritm, cu **creștere și dorință** spre obiectiv, oricare ar fi acesta. Fără anxietate, cu bunăstare și obiective care vor genera un **cerc virtuos** foarte plăcut și important de motivație și gratificare.



**Motivația te face să începi, dar
obiceiul e cel care te ține pe loc.**

Jim Ryun

LISTA TA „DE CE”

Un aspect important pentru cultivarea motivației este să **știi de ce** acționezi. A avea un scop este ca și cum ai pune treapta a cincea la mașină, o treaptă care îți permite să mergi rapid, cu viteză regulate, fără ”gropi”, spre țelul tău și care, să recunoaștem, dă și o anumită satisfacție în a vedea drumul derulându-se. În mod similar, **a avea un scop** crește motivația și probabilitatea de succes în atingerea acestuia.

Cum să o facă? Este suficient doar să scrii o **listă cu motivele** pentru care vrei să obții un anumit lucru. Ca un fel de **memento** pentru fiecare dată când vrei să renunți la traseu!

(Sursa: <https://blogpentrusuflet.ro/cum-sa-cultivi-motivatia-in-fiecare-zi/>)



NE MÂNDRIM CU ELE!



La 45 de ani, susținerea examenului de bacalaureat chiar e o provocare! M-a ambiționat acest examen încă de la începutul anului școlar, am vrut să-mi demonstrez că pot, am vrut să fac toți acești ani petrecuți la școală să conteze! Despre emoții, chiar nu știu ce să spun, m-am simțit ca un adolescent, ba mai mult, am avut impresia că la vârsta mea, emoțiile sunt chiar mai greu de stăpânit. În ziua în care s-au afișat rezultatele, nu îmi găseam locul, iar timpul trecea cu

încetinitorul, când am văzut ADMIS (cu 7.68) am fost foarte bucuroasă și tare mândră de mine.

M-au ajutat mult orele de pregătire suplimentară făcute cu profesorii mei din școală. Chiar dacă uneori eram foarte obosită de la serviciu, m-am străduit să nu lipsesc și acum mă felicit pentru acest lucru. Doamna David Anca, profesor de limba și literatura română, domnul Iofciu Mihai - matematică- și doamna Jar Daniela - biologie- au știut să ne capteze atenția și să uităm de grijile cotidiene și să ne simțim cu adevărat elevi. Mi-au fost de mare ajutor și pentru acest lucru le sunt recunoscătoare!

Voi continua studiile cu postliceala din cadrul liceului, același profil. Promovarea acestui examen mi-a dat atâta încredere în mine, încât acum simt că pot face tot ce îmi propun. Voi continua până voi ajunge unde îmi doresc!

Buzatu Corina Florina



Numele meu este Oprea Marcela Gabriela, fostă elevă a clasei a XIII-a de la Liceului Tehnologic "Ion Mincu", proaspătă absolventă a examenului de bacalaureat. Ce pot să vă spun? Dragilor, fără muncă nimic nu e posibil! M-am pregătit intens, am lucrat la matematica 6-7 ore pe zi, în ultima lună, iar în restul anului cel puțin 2 ore la fiecare materie de bacalaureat. Timpul ce a trecut până să mă înscriu la liceu îmi spusesse cuvântul, dar m-am ambiționat și am reușit. Nu am venit la liceu pentru că nu aveam ce face acasă, ci chiar mi-am propus să învăț.

M-am simțit minunat când am văzut că am luat note bune: 7,90 matematica, 7,65 biologie și 5,30 la limba și literatură română, știu că aș fi putut mai mult, dar în acele momente emoțiile, contextul, presiunea, parcă toate și-au pus amprenta. Cine a trecut printr-un examen național, știe despre ce vorbesc! Media finală a fost 6,95.

Acum sunt foarte încrezătoare în forțele mele, simt că unele uși mi se vor deschide. Voi continua cu Școala Postliceală: "Estetica și igiena corpului omenesc" la Constanța. Apoi voi face colegiul pentru modulul psihopedagogic deoarece vreau să fiu profesor de stilistică la Școala Profesională "Danubius" din orașul nostru.

Le mulțumesc tuturor profesorilor pentru implicare, dar mai ales dnei diriginte, Ciocârlea Tamara pentru susținere.





Mă numesc Ilieș Ramona, lucrez la Penny ca manipulant marfă. În toți acești ani de liceu au fost multe zile în care nu mi-a fost ușor să fiu prezentă sau să mă pregătesc corespunzător, cu programul în schimburi, multă muncă fizică, familie, copii și alte situații ce de multe ori se ivesc în ultimul moment. Totuși, am știut din prima zi că voi face tot posibilul să finalizez cursurile, atât pentru mine cât și pentru copiii mei, am vrut ca ei să știe, prin exemplul meu, cât de importantă este școala.

Am dat examenul de bacalaureat, sesiunea – iunie cu maaari emoții. La limba și literatura română, recunosc, nu m-am pregătit prea bine. Mi s-au părut mulți autori, multe opere, parcă tot confundam numele personajelor, curente literare, multă materie de învățat, și dacă ne gândim că a fost și prima materie de examen, vă imaginați emoțiile mele, a trebuit să completez 3 fișe cu numele meu și cu datele liceului, nu mă puteam concentra deloc. A fost greu, dar a trecut! În schimb, la matematică și biologie a fost mult mai bine, materia a fost pe placul și pe înțelesul meu.

Sunt foarte fericită că am reușit! Fără muncă și implicare nu ai cum să reușești! Și vă spun, nimic nu se compară cu satisfacția pe care o ai atunci când vezi în dreptul codului tău scris, ADMIS!

Le mulțumesc profesorilor pentru susținere și implicare. Fără orele de pregătire pentru bacalaureat, prin programul "Rose", nu știu dacă aș fi reușit!

P.S. Datorită diplomei de bacalaureat, de la 1 septembrie voi fi casier!



Proiectul privind Învățământul Secundar- ROSE

ACTIVITĂȚI REMEDIALE

Model de rezolvare a subiectelor de bacalaureat

propuse pentru sesiunea iulie 2023

Rezolvările sunt realizate de elevii liceului în colaborare cu profesorii coordonatori în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar- ROSE

Examenul național de bacalaureat 2023

Proba E. c)

Matematică *M_tehnologic*

Varianta 1

Filiera tehnologică: profilul servicii, toate calificările profesionale; profilul resurse, toate calificările profesionale; profilul tehnic, toate calificările profesionale

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- | | |
|----|--|
| 5p | 1. Arătați că $3 \cdot \left(1 + \frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2} = 4$. |
| 5p | 2. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + 2$. Determinați numărul real a pentru care $f(a) = 6$. |
| 5p | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $\log_7(2x + 1) = \log_7 9$. |
| 5p | 4. Calculați probabilitatea ca, alegând un număr n din mulțimea $A = \{1, 2, 3, \dots, 23\}$, acesta să verifice inegalitatea $n \geq 10$. |
| 5p | 5. În reperul cartezian xOy se consideră punctele $A(-1, 2)$ și $B(1, 6)$. Determinați coordonatele mijlocului segmentului AB . |
| 5p | 6. Se consideră triunghiul ABC , dreptunghic în A , cu $AC = \sqrt{2}$ și $BC = 2$. Arătați că triunghiul ABC este isoscel. |

Tehnologie Bac - 2023

1. $3 \cdot \left(1 + \frac{1}{2}\right) - \frac{1}{2} = 3 \cdot \frac{3}{2} - \frac{1}{2} = \frac{8}{2} = 4$

2. $f(a) = 6 \Leftrightarrow a + 2 = 6 \Leftrightarrow a = 4$

3. $\log_7(2x+1) = \log_7 9 \Leftrightarrow 2x+1 = 9 \Leftrightarrow 2x = 8 \Leftrightarrow x = 4$, care con
CE: $2x+1 > 0$

4. $P = \frac{n \cdot \text{caz. far}}{n \cdot \text{caz. pos.}} = \frac{14}{23}$

$n \cdot \text{caz. pos.}: 23$

$n \cdot \text{caz. far}: 23 - 9 = 14$

$n \geq 10 \Rightarrow n \in \{10, 11, \dots, 23\}$

$\Rightarrow P = \frac{14}{23}$

5. $A(-1, 2); B(1, 6) \Rightarrow x_M = \frac{-1+1}{2} = 0$

$M = \text{myloc.}$

$y_M = \frac{2+6}{2} = 4 \Rightarrow M(0, 4)$

6. $AC = \sqrt{2}, BC = 2$

$\hat{A} = 90^\circ$

$\Rightarrow AB = \sqrt{BC^2 - AC^2} = \sqrt{4 - 2} = \sqrt{2} \Rightarrow$
 $AC = \sqrt{2}$

$AB = AC \Rightarrow \Delta ABC \text{ is}$

Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică**Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I**(50 de puncte)****Citește următorul fragment:**

Ninsese și omătul era „de o palmă domnească” de gros. Dis-de-dimineață, pe la orele șase și jumătate, Creangă privi din arhondaricul* mănăstirii un curcubeu ivit la răsărit, semn, poate, pentru el, de schimbări în bine. E de bănuț că o superstiție caracteristică bolnavilor cuprinsese sufletul povestitorului, fiindcă de aici încolo el pare a urmări de aproape starea lui Eminescu. Va fi avut credința că, dacă poetul învinge boala, oarecum asemănătoare cu a lui, ar fi biruit-o și el.

Eminescu plecă deocamdată la Botoșani, la Harieta, și Creangă rămase singur. Nemaicrezând în puterea apelor de la Slănic, și mai ales nemaicăpătând bilet gratuit de băi, începu să se tragă spre locurile copilăriei. Presimțea că n-are s-o mai ducă mult și, cu instinctul oamenilor simpli, voia să mai guste o dată din bucuriile vieții de sat. Poate că, sătul de leacurile doctorilor mari, care nu știau să spună nimic, cugetă să întrebe înțelepciunea poporului. În toamnă se duse pe la Târgu-Neamț. Zicea cum că el nu mai are mult de trăit și mai vrea să vadă o dată locurile copilăriei și neamurile. Pieptul îi era umflat de hârtii și, de acolo, scoase un exemplar din *Povătuitor**, singurul pe care zicea că-l mai are, și-l dăruie școlii unde învățase el împreună cu Conta și la vederea băncilor căreia va fi lăcrimat, scriind pe el: „Școalei primare de băieți No. 1, pentru bibliotecă”. Ruda cu care se-nvoia mai mult era cumintele și acum bătrânul popă Gheorghe. Pe acesta va fi căutat să-l ispitească asupra răspunsurilor bisericii la grozavele întrebări ale vieții și morții, însă părintele era om simplu, care nu pătrundea astfel de probleme. Poate că acum, încăpățânându-se într-o presimțire rea, Creangă voi să meargă și la biserica din Humulești, unde-l învățaseră carte bădița Vasile și părintele Ioan.

— Moșule — zise el către părintele Gheorghe — hai la Humulești, să vedem pe părintele Teofan Focșal! [...]

În 2 septembrie, la Iași sau la Neamț, după o vară secetoasă, la orele trei după-amiază, Creangă văzu pe cer la răsărit un alt curcubeu, care-i dădu poate o nouă alinare. De la Eminescu auzi iarăși știri bune. Însă peste câteva luni, prin februarie și mai 1888, fu din nou rău. Căderile îi erau grele, „asămine cu moartea”, și după aceea trupul mai era mișcat de convulsii.

„Bădița Gheorghe dragă și preaiubite verișoare Anetă și Elenuță — scria el părintelui Creangă în stil înlăcrimat — mă aflu acum puțin mai binișor, dar tot îmi tremură carnea pe mine și sunt trist și descurajat din această pricină.” Din trebuința de a se agăța de ceva în viață devenise mai afectuos [...]. Se pare că din 1887, de când își luase rămas-bun de la locurile copilăriei și plânsease [...], Creangă nu mai mersese pe la Târgu-Neamț. Nici peste vară nu se mai duse la Slănic, zicând că nu poate și necerând la vreme nici bilet de băi gratuit, fără de care nu-nțelegea să se umească, deși abecedarul lui stă să iasă în cea de a douăzeci și una ediție, fiind el totodată institutor cu patru gradații, debitant* de tutun și proprietar asociat de tipografie. În iarna lui 1888, însă, Creangă se porni iar la București împreună cu tipograful I. S. Ionescu, asociatul său. De bună seamă, plecase să se întâlnească cu Constantin și să mai vadă un doctor pentru boala sa.

G. Călinescu, *Ion Creangă. Viața și opera*

*arhondaric — aripă a unei clădiri dintr-o mănăstire ortodoxă, rezervată oaspeților

*Povătuitor — carte pentru uz didactic, realizată de Ion Creangă și de Gheorghe Enăchescu

*debitant — proprietar al unei tutungerii

A. Scrie pe foaia de examen, în enunțuri, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul dat.

1. Indică sensul din text al secvenței de *bună seamă*. **6 puncte**
2. Menționează două dintre sursele de venit ale lui Ion Creangă, utilizând informațiile din textul dat. **6 puncte**
3. Precizează o posibilă semnificație a curcubeului pentru Ion Creangă, justificându-ți răspunsul cu o secvență semnificativă din textul dat. **6 puncte**
4. Explică un motiv pentru care Ion Creangă călătorește la Târgu-Neamț. **6 puncte**
5. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, o trăsătură morală a lui Ion Creangă, așa cum reiese din textul dat. **6 puncte**

„Subiectul I

A.

1. Secvența „de bună seamă” are sensul de „cu siguranță”, „desigur”.
2. Creangă avea venituri din vânzarea abecedarului al cărui autor era – abecedarul fiind, în 1887, la cea de-a douăzeci și una ediție. De asemenea, avea un magazin de tutun și deținea și o tipografie împreună cu asociatul său, I.S. Ionescu.
3. Fiind bolnav și îngrijorat, în același timp, de soarta prietenului său, Creangă vede în două rânduri câte un curcubeu despre care crede că ar fi un semn de îmbunătățire a situației și o speranță, așa cum reiese din secvențele: „semn, poate, pentru el, de schimbări în bine” și „un alt curcubeu, care-i dădu poate o nouă alinare”.
4. G. Călinescu amintește că Ion Creangă, presimțind că i se apropie sfârșitul, călătorește la Târgu Neamț pentru a se bucura pentru ultima dată de locurile copilăriei și de vederea rudelor.
5. Deși este „trist și descurajat”, după cum el însuși mărturisește, Creangă se dovedește a fi un bun prieten, care își susține și își încurajează unchiul, pe bătrânul preot Gheorghe. Creangă îl îndeamnă pe bătrânul său unchi bolnav să meargă la băi la Slănic, chiar dacă el însuși nu mai credea în puterea vindecătoare a apelor de acolo. Știe însă cât de importantă este atitudinea încrezătoare și, generos, îi dă speranță și încredere părintelui Gheorghe.

B. Redactează un text de minimum 150 de cuvinte, în care să argumentezi dacă oamenii trebuie sau nu să exprime recunoștință față de școlile în care au fost formați, raportându-te atât la informațiile din fragmentul extras din volumul *Ion Creangă. Viața și opera* de G. Călinescu, cât și la experiența personală sau culturală. **20 de puncte**

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele repere:

- formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție, enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate opiniei și formularea unei concluzii pertinente; 14 puncte
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare, respectarea normelor limbii literare (norme de exprimare, de ortografie și de punctuație), așezarea în pagină, lizibilitatea, respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte. 6 puncte

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.

Școala reprezintă o instituție care are menirea de a forma tinerii d.p.d.v. educațional, cu scopul de a-i integra în societate. Consider că oamenii trebuie să exprime recunoștința față de școlile în care au fost formați, atât pentru amintirile create de acestea, cât și pentru educația acordată.

În primul rând, în școală se formează cele mai frumoase amintiri ale copilăriei. Aceasta reprezintă cadrul primelor prietenii, primelor reușite, dar și primelor dezamăgiri. Astfel, fiecare individ trebuie să-și exprime recunoștința pentru contextul pe care școala i l-a oferit în dezvoltarea sa timpurie. Un exemplu elocvent este cel din textul suport. Ion Creangă, aflat într-un moment de slăbiciune, se întoarce la școala copilăriei sale, care îi trezește sentimente nostalgice puternice: „la vederea băncilor căreia va fi lăcrimat”. El îi

manifestă recunoștința prin oferirea ultimului său exemplar din „Povătuitor”. „Și-l dăruie școlii unde învățase el împreună cu Conța”.

În al doilea rând, educația pe care o primim în școală reprezintă un motiv de recunoștință. Aceasta ne oferă o mulțime de informații și de idei care ne creionează viitoarea carieră. De asemenea, școala ne poate oferi și o nouă perspectivă asupra unei idei sau convingeri, determinându-ne astfel să facem noi cercetări. Un exemplu elocvent din experiența culturală este cazul lui Lucian Blaga în timpul studenției vieneze. În acea perioadă, Scriitorul a venit în contact cu estetica expresionistă, care l-a consacrat. Astfel, el datorează școlii vieneze recunoștința pentru succesul său în cariera de scriitor.

În concluzie, fiecare individ datorează recunoștința școlii pentru formarea sa personală și profesională.

Examenul național de bacalaureat 2023
Proba E. d)
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană

Varianta 5

Filiera teoretică – profilul real;

Filiera tehnologică – profilurile: tehnic, resurse naturale și protecția mediului;

Filiera vocațională – profilul militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A 4 puncte

Scrieți, pe foaia de examen, noțiunile cu care trebuie să completați spațiile libere din afirmația următoare, astfel încât aceasta să fie corectă. Sistemele muscular, și participă la realizarea funcțiilor de relație.

RĂSPUNS: osos (2p), nervos (2p)

B 6 puncte

Numiți două tipuri de contracții musculare. Asociați fiecare fiecare tip de contracție musculară cu câte o caracteristică a ei.

RĂSPUNS:

Contracția izometrică (1p) - lungimea mușchiului nu se modifică (2p)

Contracția izotonică (1p) - se realizează lucru mecanic (2p)

C 10 puncte

Scrieți, pe foaia de examen, litera corespunzătoare răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Afecțiune a sistemului reproducător masculin este:

a) anexita

b) adenomul de prostată

c) cistita

d) glomerulonefrita

2. Humerusul și radiusul sunt oase ale:

a) capului

b) membrului inferior

c) membrului superior

d) trunchiului

3. Componenta rinichiului cu rol în formarea de urină este:

a) calicele

b) nefronul

c) pelvisul renal

d) vezica urinară

4. Sângele oxigenat este propulsat în artera aortă prin contracția:

a) atriului drept al inimii

b) atriului stâng al inimii

c) ventriculului drept al inimii

d) ventriculului stâng al inimii

5. Receptorii analizatorului vizual:

a) conțin pigmenți

b) participă la formarea nervului optic

c) sunt localizați în sclerotică

d) sunt stimulați chimic

4. Sângele oxigenat este propulsat în artera aortă prin contracția:

- a) atriului drept al inimii
- b) atriului stâng al inimii
- c) ventriculului drept al inimii
- d) ventriculului stâng al inimii**

5. Receptorii analizatorului vizual:

- a) conțin pigmenți**
- b) participă la formarea nervului optic
- c) sunt localizați în sclerotică
- d) sunt stimulați chimic

D 10 puncte

Citiți, cu atenție, afirmațiile următoare. Dacă apreciați că afirmația este adevărată, scrieți, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera A. Dacă apreciați că afirmația este falsă, scrieți, pe foaia de examen, în dreptul cifrei corespunzătoare afirmației, litera F și modificați parțial afirmația pentru ca aceasta să devină adevărată. Nu se acceptă folosirea negației.

1. Biocenoza, componentă a ecosistemului, este reprezentată de totalitatea factorilor biotici.
2. Ureche medie reprezintă segmentul intermediar/de conducere al analizatorului auditiv.
3. Cele două componente ale sistemului nervos somatic sunt simpaticul și parasimpaticul.

RĂSPUNS:

1. A (2p)
2. F (2p)
3. F (2p)

Calea acustică reprezintă segmentul intermediar/de conducere al analizatorului auditiv. (2p)

SAU

Ureche internă reprezintă segmentul periferic al analizatorului auditiv. (2p)

Cele două componente ale sistemului nervos vegetativ sunt simpaticul și parasimpaticul. (2p)

Târgul de oferte educaționale

Deschiderea oficială a Târgului Ofertelor Educaționale, ediția 2023, eveniment organizat de Inspectoratul Școlar Județean Tulcea, a avut loc pe data de 16 mai, la Sala de Sport Multifuncțională „Daniel Pohariu” din municipiu.

La eveniment a participat și vicepreședintele Consiliului Județean Tulcea, Mihai Hulenî :

„Vreau în primul rând să felicit Inspectoratul Școlar Județean pentru toate activitățile pe care le organizează. Activitatea de față este, ca de obicei, organizată la superlativ și mărturisesc că mă încercă un sentiment de invidie când văd că acești copii frumoși veniți aici, au atâtea oferte educaționale. În perioada mea, nu aveam astfel de oportunități, fapt pentru care îi invidiez. Va fi greu de ales pentru că toate ofertele sunt excepționale (...) și, orice veți alege, sunt convins că veți alege cum trebuie.

Vă felicit și vă urez succes în activitățile viitoare, pentru că avem nevoie de profesioniști, avem nevoie de teoreticieni, avem nevoie de voi. Toate cele bune!”

Ediția din acest an a târgului, a avut sloganul „ALEGE SĂ FII MÂINE MAI BUN DECÂT ASTĂZI!” și s-a desfășurat pe parcursul a 4 zile. În Sala de Sport „Daniel Pohariu” au fost amenajate standuri pentru toate unitățile de învățământ liceal și profesional din municipiu ce și-au promovat oferta educațională pentru anul școlar 2023-2024.



(surse info și foto:facebook
Consiliul Județean Tulcea,
facebook isjtulcea)

Așa cum era de așteptat școala noastră nu putea lipsi de la acest eveniment educațional important! Colectivul liceului, atât profesorii cât și elevii, au așteptat cu nerăbdare să împărtășească tuturor vizitatorilor oferta educațională pentru anul școlar 2023-2024.

Unde credeți că erau elevi de seară și de zi ce doreau să atragă atenția printr-un stand colorat, vesel, gălăgios, animat de bună dispoziție? Unde credeți că se ofereau informații valoroase despre specializări actuale și căutate? Unde se râdea și se dansa cu poftă?

Ați ghicit - La LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU"!







CE PROFILURI GĂSIȚI LA NOI?

- ✚ TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR
- ✚ TEHNICIAN DESENATOR PENTRU CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII

DE CE TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR?

Ce înveți?

- Creezi schițe ale produselor vestimentare, proiectezi tipare și transformări de tipare utilizând soft-uri informatice de specialitate
- Confeționezi produse vestimentare folosind mașini de cusut și aplicând tehnicile necesare
- Îmbini culorile, remodelezi volumele corpului, folosești iluziile /efectele vizuale în proiectarea costumelor
- Descoperi momentele care au schimbat moda ultimului secol, principalele tendințe din moda contemporană și curențele existente

Care sunt beneficiile tale?

- Ți dezvoltă calitățile artistice și calitățile tehnice prin efectuarea stagiilor de practică sau pe amândouă în egală măsură la agenți economici de profil care lucrează pentru marile firme din industria modei
- Participi la realizarea unor colecții și prezentări de modă tematice împreună cu colegii tăi
- Apelând la creativitate și informație de specialitate, realizezi obiecte vestimentare unice și poți crea propriile colecții devenind un nume în lumea modei
- Participi la mobilități Erasmus+ în țări UE

Ce job poți avea?

- Tehnician în industria confecțiilor și tricotajelor
- Tehnician proiectant textile, pielărie

- *Laborant în industriile textilă, pielărie*
- *Şef formaţie industria confecţiilor îmbrăcăminte*
- *Consultant designer vestimentar*

Evoluţia în carieră

- *Învăţământ postliceal - calificările: Designer vestimentar, Creator proiectant îmbrăcăminte, Stilist*
- *Învăţământ superior:*
 - *Facultatea de Arte Decorative şi Design cu specializările: Arte textile - design textile, Modă - design vestimentar*
 - *Facultatea de Textile Pielărie şi Management Industrial Iaşi*



De ce tehnician desenator pentru construcții și instalații?

Ce înveți?

- Realizezi planuri de construcții și instalații manual și/sau cu ajutorul programelor de proiectare AutoCAD, ArhiCAD
- Efectuezi măsurători în construcții și instalații
- Realizezi proiectare CAD pentru elemente construcții și instalații
- Întocmești devize de lucrări și planifici activități în construcții și instalații

Care sunt beneficiile tale?

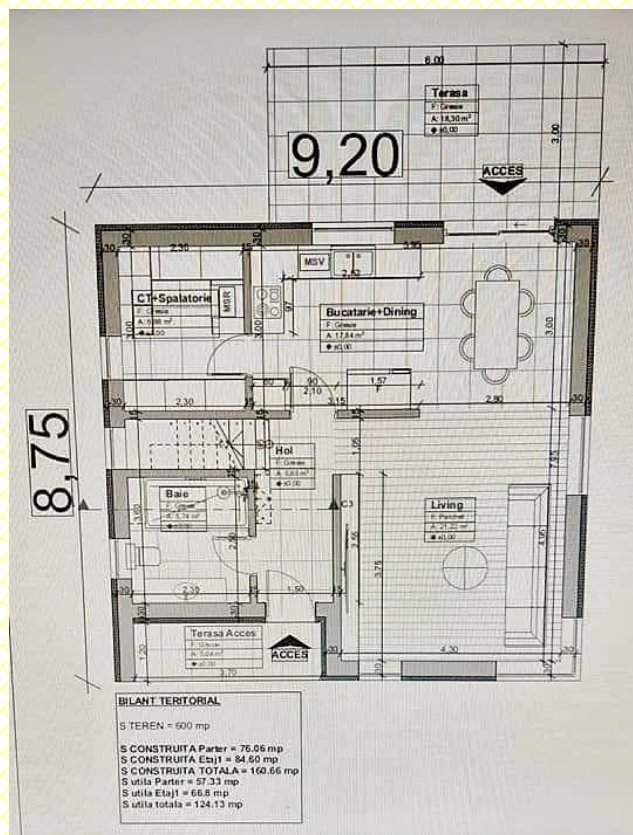
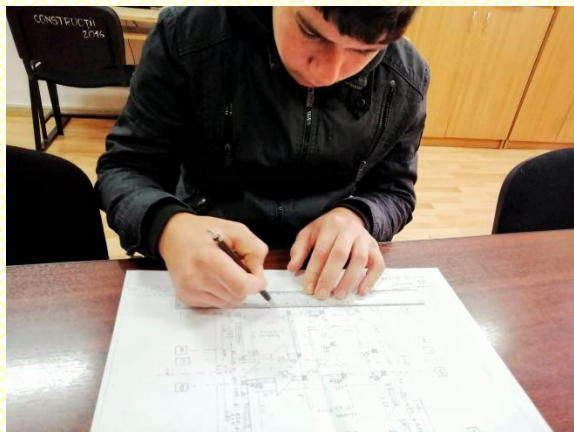
- Devii un bun utilizator al programului CAD, un bun cunoscător al construcțiilor și instalațiilor, un specialist
- Poți alege și alte domenii de lucru în care se solicită abilități de lucru cu programe de proiectare birouri de proiectare pentru domeniul mecanic, electric, automatizări
- Poți susține examenul pentru permisul european de utilizare a calculatorului ECDL CAD, pentru a te angaja în orice țară din Uniunea Europeană

Ce job poți avea?

- Poți realiza un venit suplimentar lucrând part-time în firme de proiectare, cu program flexibil, ca reprezentanți /distribuitori de materiale de construcții și instalații
- Poți profesa ca desenator în firme de proiectare, consultanță sau de execuție pentru construcții și instalații
- Tehnician în companii unde există servicii de investiții și reparații

Evoluția în carieră

- Învățământ postliceal - calificările: Tehnician devize și măsurători în construcții;
- Proiectant restaurări și reparații clădiri; Tehnician proiectant urbanism și amenajarea teritoriului.
- Învățământ superior: - Facultatea de Construcții și Instalații - Facultatea de Arhitectură - Facultatea de Mecanică și Ingineria materialelor - Facultatea de silvicultură și exploatare forestiere - măsurători terestre și cadastru



CE SPUN ELEVII NOȘTRI....

"Am avut prilejul de a participa la Târgul ofertelor educaționale unde, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" și-a făcut prezența printr-un stand foarte vesel. Spun vesel deoarece am observat un stand colorat care prezenta doua domenii diferite (textile și construcții). Se observau de la distanță rochiile viu colorate expuse pe manechine, care m-au dus cu gândul la un designer vestimentar și la un constructor, arhitect, mai ales după ce m-am jucat cu telecomanda unei macarale în miniatura expusă la stand.

Nu doar pentru aceste observații am numit standul Liceului Tehnologic "Ion Mincu" a fi cel mai vesel stand, ci și pentru prezența profesorilor și a elevilor care purtau conversații deschise între ei. Nu, nu se vorbea despre "Teorema lui Pitagora" și nici despre viziunea artistului din poezia "Plumb" a lui Bacovia, ci se povestea despre cât de frumos a fost în excursia de la Iași, cât s-a râs la Balul Bobocilor și cum s-a dansat "Pamporea", în ploaie, la Târgul meseriilor din Piața Civică.

Toată aceasta veselie atrăgea grupuri mari de elevi, interesați să se alăture liceului.

Credeți că mai conțau discursurile despre școală sau pliantele pe care le înmănam viitorilor liceeni?"

(Alina Francz, elevă din clasa a XII-a)



ACTIVITĂȚI DE VACANȚĂ!

Izabela Fânaru, clasa a XII-a

”Cu toții așteptăm vara, știți acea perioada a anului în care copiii iau vacanța, părinții concediu, iar familia se reunește într-o continuă voie bună, momente frumoase pline de energie. Dar, tot ce e frumos trece repede, iar noi trăim din amintirile frumoase pe care ni le-am făcut pentru că momentele în care petrecem timp mult lângă cei dragi se diminuează, iar activitățile cotidiene își pun amprenta pe starea noastră de spirit... Ce este de făcut pentru a ne reechilibra și pentru a face față tuturor stimulilor externi care pun atât de multă presiune pe noi?! Să găsim activități relaxante, astfel încât puținul timp liber pe care îl avem, să îl "consumăm" într-un mod cât mai calitativ.

Vreau să facem un exercițiu împreună... Să îl numim "exercițiu de imaginație"! O să vedeți în cele din urmă de ce. V-ați gândit vreodată ce rol important are în existența noastră imaginația? Hai, să ne gândim puțin...

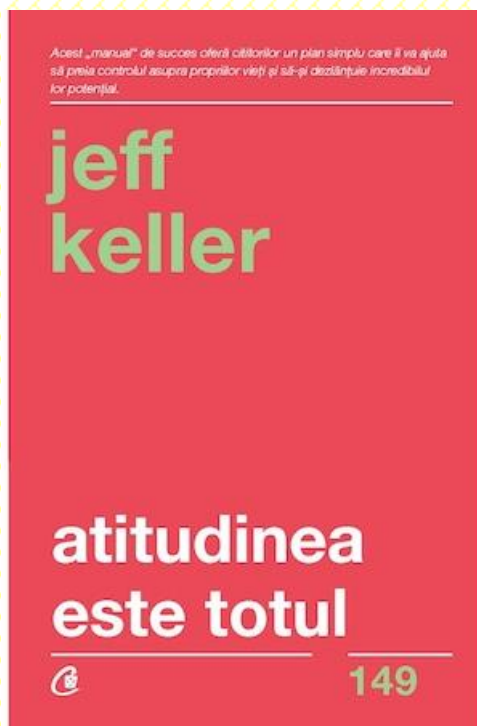
Imaginația este nelimitată, nu are "granițe", din imaginație se poate forma speranța, curajul și în cele din urmă reușita! Creierul nostru este atât de fascinant, el are capacitatea de a absorbi informațiile, de a le dezvolta, de a le reinterpretă astfel încât acestea să ne ghideze cu ușurință activitățile, simțurile, practic ne ghidează în tot. Revenind la imaginație, s-a dovedit că metoda cea mai prielnică dezvoltării imaginației este cititul. Da, **cititul**! Vorba aia... "o carte bună face diferență". Ce diferență? Aceea dintre modul tău de gândire dinainte să citești și după ce ai citit. Cartea îți transmite emoție, speranță, îți stărnește interesul, te face să îți pui întrebări la care cu siguranță vei cauta răspunsuri, iar prin urmare, vei dobândi cunoaștere! Când simți că te-ai plictisit, că nu ai stare și parcă ai face ceva, când pur și simplu te simți ușor abătut, obosit și ai puțin timp liber, **citește**! Dezvoltă-ți imaginația, caută cunoașterea, rupe-te de cotidian, crează-ți propria lume!

Partea bună este că orice ne putem imagina putem concretiza!



VĂ RECOMANDĂM...

"Atitudinea este totul" de Jeff Keller.



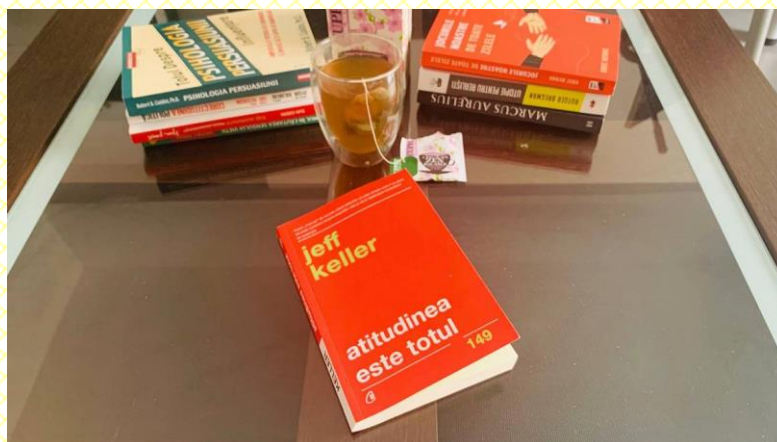
Am comandat o carte despre atitudine, voiam să citesc ceva diferit, iar aceasta mi-a atras atenția deoarece avea doar recenzii bune: „*Merită, cartea asta mi-a schimbat viața*”. Vă dați seama că nici nu știu când am citit primele 30 de pagini, și ca să fiu sinceră, nu știu de ce cartea s-a terminat atât de repede. La fiecare capitol eram și mai captivată de toate sfaturile autorului și voiam cât mai repede să aplic ceea ce citeam. Ce am învățat?

- 1) O gândire pozitivă duce la succes.
- 2) Dacă îmi urmez dorința de a deveni cineva, gândurile pozitive mă vor face să acționez pentru a-mi îndeplini visul.

Am reușit să mă schimb sau să mă schimb cu ceva această carte?? Cu siguranță o pot numi una dintre cărțile care m-au schimbat în multe aspecte ale gândirii. Sunt o persoană care iubește să zâmbească, dar recunosc că am momente când mă descurajez. De astăzi, nu mai las niciun sentiment de acest fel să apară în mintea mea, să îmi facă loc în sufletul meu.

Cu siguranță “Atitudinea este totul” după cum afirma autorul Jeff Keller!

Alexe Aurelia, clasa a XI-a

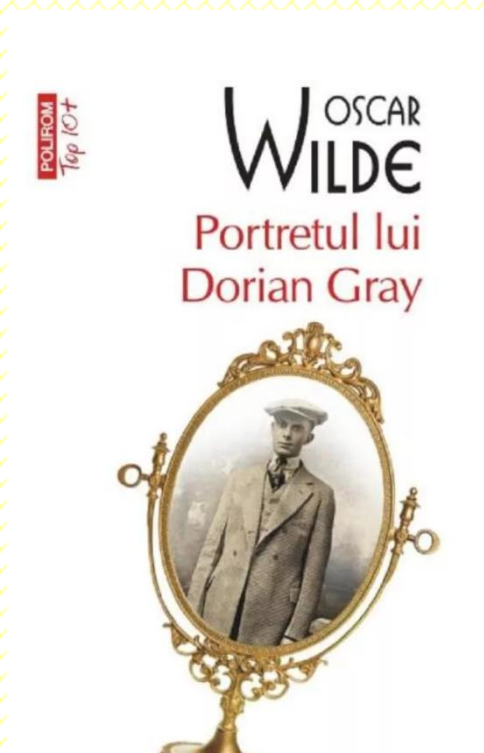


Spati Mihaela, clasa a XI-a

"Portretul lui Dorian Gray" de Oscar Wilde este o carte despre o poveste tragică exprimată prin cuvinte și emoții. Un roman ce s-a ridicat așteptărilor mele, ținându-mă în suspans pe tot parcursul ei. Citind romanul, vedem cum un tânăr fermecător care avea toate șansele să aibă o viață frumoasă, se schimbă radical fiind influențat, în rău, de prieteni nepotriviti.

Mi-a plăcut nespun de mult deoarece am învățat atâtea lucruri, am trăit emoțiile descrise. Lectura mi-a dăruit o altă viață timp de câteva zile, viața unui tânăr cu visuri mărețe, dar căruia soarta i-a pregătit altceva.

Vă recomand cu multă căldură acest roman care vă va face pentru câteva zile să uitați de voi și să asistați la evoluția personajelor, să învățați cum să treceți prin situații-limită.



N.R, clasa a IX-a, zi



„Pădurea Norvegiană”, o poveste super tare care se petrece în Japonia anilor '60. E povestea unui tip de clasa a X-a pe nume Toru Watanabe și a peripețiilor lui în lumea dragostei și a pierderii.

Toru rememorează anii de facultate și aventurile lui amoroase. În centrul atenției sunt două femei: Naoko, o tipă complexă cu o poveste emoționantă și Midori, o fire mai nonconformist, cu multă energie. Toru se trezește în mijlocul unui triumphi amoros complicat și povestea te lasă cu sufletul la gură.

E super cool felul în care explorează toate chestiile complicate din mintea personajelor și schimbările sociale din Japonia vremii.

Și hai să nu mai zic cât de tare scrie Murakami - te prinde cu limbajul lui poetic și te ține în poveste până la ultima pagină. E o carte care te face să simți, să gândești și să te pierzi în lumea personajelor.



Alina Francz, clasa a XII-a

"Că mă pasionează fotografia, știți deja! Că mi-am descoperit încă o pasiune, nu știți! Am aflat că îmi plac....DRUMETIILE. Sentimentul de libertate pe care l-am trăit în plimbările mele e de nedescris, întinderi fără sfârșit, cărări uitate, natură brută, uimitoare, creată perfect.

Într-o duminică, nu-mi găseam locul din cauza căldurii așa că am vrut să ies din orașul încins și să caut răcoarea. Mi-am luat aparatul foto, să nu care cumva să ratez ceva, și am pornit spre nicăieri. La marginea orașului ceva mi-a atras atenția, am oprit mașina, în care se auzea muzica la maxim, și când am coborât "m-a lovit" dintr-o dată liniștea.

O mare galbenă derula în fața mea, brăzdată de valuri verzui. Doamne, ce priveliște! Am uitat să respir, dar nu am uitat să fotografiez! Un lan de floarea soarelui în toată splendoarea lui. În depărtare se zărea un deal stâncos, în care se reflecta parcă, tot galbenul câmpului. Nu am mai stat pe gânduri, cum s-ar spune "am luat-o pe arătură" și am ajuns în locul dorit. Am străbătut un drum de pământ negru, am mirosit plante necunoscute, m-am luptat cu vântul care nu îi dădea pace părului meu și m-am întrecut cu insectele și rozătoarele până în vârful dealului. Tot acest traseu mi-a adus atât de multă bucurie, liniște și relaxare, încât mi-a rămas întipărit în suflet. Nu vă spun ce priveliște am admirat de la mica înălțime! Cum să nu-ți dorești mai mult? Cum să nu-ți dorești mereu? Câtă frumusețe ne înconjoară, câte locuri de explorat, tot ce e de făcut, e să VEDEM! "

Odor Eugen, clasa a XII-a

Braşov! cine nu a auzit de el, cine nu a fost măcar o dată? Totuşi, în această vară, parcă l-am văzut cu alţi ochi, şi sincer să fiu, aşa mi se pare de câte ori merg. Cu toţii ştim că acest oraş are multe de oferit, dar de fiecare dată descopăr altceva, altă viziune, alţi oameni!

Anul acesta drumeţia pe muntele Tâmpa a fost noutatea, nu e uşor, mai ales când ai copiii cu tine. Provocator, dar a meritat! Mai e ceva de povestit despre Bran, Peleş, Pelişor?

Totul la superlativ, chiar dacă nu a fost pentru prima dată, aşa s-a simţit!



VREI SĂ ÎNVĂȚĂM ÎMPREUNĂ MULTE LUCRURI INTERESANTE? HAI LA NOI!!

OFERTA DE ȘCOLARIZARE

Liceul Tehnologic "Ion Mincu", Tulcea își propune pentru anul școlar 2023 – 2024, pregătirea elevilor în următoarele domenii:

- × DOMENIUL: **Construcții, instalații și lucrări publice**
- × DOMENIUL: **Industrie textilă și pielărie**

DOMENIUL:

Construcții, instalații și lucrări publice



- × Clasa a IX-a, liceu tehnologic, zi – 24 de locuri; calificarea: **Tehnician desenator pentru construcții și instalații**
- × Clasa a IX-a, liceu tehnologic, seară – 28 de locuri; calificarea: **Tehnician în construcții și lucrări publice**
- × Anul I, învățământ postliceal – 28 de locuri; calificarea: **Tehnician deșeu și măsurători în construcții**

DOMENIUL:

Industrie textilă și pielărie

NOU



- × Clasa a IX-a, liceu tehnologic, zi – 24 de locuri; calificarea: **Tehnician designer vestimentar**
- × Clasa a XI-a, liceu tehnologic, seară – 28 de locuri; calificarea: **Tehnician în industria textilă și pielărie**

LICEUL TEHNOLOGIC „ION MINCU” TULCEA

Învățământ Liceal Zi, clasa a IX-a

Domeniul :
**Construcții, instalații
și lucrări publice**

Calificarea:
**Tehnician desenator
pentru construcții și
instalații (24 locuri)**

Domeniul :
**Industria textilă și
pielărie**

Calificarea:
**Tehnician designer
vestimentar
(24 locuri)**

LICEU TEHNOLOGIC CURS DE ZI - CLASA A IX-A

Domeniul: Construcții, instalații și lucrări publice

Calificarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații



Ce înveți?

- Realizezi planuri de construcții și instalații manual și/sau cu ajutorul programelor de proiectare AutoCAD, ArhiCAD
- Efectuezi măsurători în construcții și instalații
- Realizezi proiectare CAD pentru elemente construcții și instalații
- Întocmești devize de lucrări și planifici activități în construcții și instalații



TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR

Clasa a IX-a, ZI, TEXTILE

NOU

Ce înveți?

- ✗ Creezi schițe ale produselor vestimentare, proiectezi tipare și transformări de tipare utilizând soft-uri informatice de specialitate
- ✗ Confeționezi produse vestimentare folosind mașini de cusut și aplicând tehnicile necesare
- ✗ Îmbini culorile, remodelezi volumele corpului, folosești iluziile /efectele vizuale în proiectarea costumelor
- ✗ Descoperi momentele care au schimbat moda ultimului secol, principalele tendințe din moda contemporană și curente existente

LICEU TEHNOLOGIC CURS SERAL - CLASA A IX-A

DOMENIUL: CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE



IMAGINI DIN LABORATORUL DE TEXTILE – OPERAȚIA DE CROIRE



CONCLUZII

Pentru a cunoaște secretele unei lucrări de calitate, ar fi recomandat să urmezi o școală care îți asigură bazele acelei meserii.

Vino în echipa elevilor de la Liceul Tehnologic "Ion Mincu" și vei fi mai aproape de realizarea visului tău!

Liceul Tehnologic „ION MINCU” Tulcea



Clasa **A XI-A -
SERAL**
DOMENIUL INDUSTRIE
TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE
Cursurile încep din
ianuarie 2024



LICEUL TEHNOLOGIC "ION MINCU" TULCEA



profesionistii@yahoo.com