

REVISTA LICEULUI TEHNOLOGIC „ION MINCU“ TULCEA



Profesioniștii

Nr. 6

2019-2020



Colaboratori :

Prof. Marin Gabriela

Prof. Mihai Marina Violeta

Prof. Coculescu Gabriela

Prof. Vîrtosu Ioana

Prof. Ganea Andreea Florela

Prof. Sandu Ionel

Colectivul de redacție

Buzatu Corina –clasa a X a

Ciobanu Mihaela –clasa a XIII a

Dumbravă George—clasa a XI a

Grădinaru Alin— clasa a XI a

Antonov Mariana – clasa a XI a

Profesor coordonator:

Ciocîrlea Tamara



Campania „Meseria face diferența!”

Ministerul Educației și Cercetării a lansat pe 11 februarie 2020, campania „Meseria face diferența!”

Această campanie are drept scop prezentarea celor mai relevante meserii în care se pot forma absolvenții de clasa a VIII-a, dar și avantajele pe care le oferă învățământul profesional și profesional dual. Campania „Meseria face diferența!” s-a încheiat în data de 11 martie, de Ziua Națională a Meseriilor.

Săptămânal, prin intermediul acestei campanii, Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic au prezentat meseriile care pot face diferența.

În cadrul acestei campanii, elevii și profesorii din școala noastră au desfășurat activități și au participat la diferite acțiuni la nivel de județ, prin care au promovat meseriile ce sunt certificate în cadrul Liceului Tehnologic „ Ion Mincu”. S-au realizat prezentări PPT , panouri, panoplii sugestive cu imagini din activitatea practică a elevilor . Acestea au fost prezentate în cadrul întâlnirilor cu elevii claselor a VIII-a , elevi care urmează să opteze pentru un profil tehnic, uman, real sau vocațional . De asemenea, în această perioadă, școala noastră a primit vizita elevilor din școlile gimnaziale.

CAMPANIA
„ZIUA NAȚIONALĂ A MESERIILOR”
11.02.2020 – 11.03.2020

27 februarie 2020

MESERIA FACE DIFERENȚA
LICEUL TEHNOLOGIC „ION MINCU” TULCEA
și
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA” TULCEA

Campania „Meseria face diferența!”

- **Joi, 27 februarie 2020, Liceul Tehnologic „Ioan Mincu” a fost gazda unui grup de elevi din clasa a VIII-a, de la Școala Gimnazială „Elena Doamna”. Copiii au fost însoțiți de doamna profesor și consilier școlar, Marioara Biciușcă.**
- **Elevii au fost întâmpinați de către directorul Liceului Tehnologic „Ion Mincu” și structura Școala Gimnazială „Grigore Antipa”, prof. Gabriela Marin, de profesorii și de elevii școlii. Vizitatorii din clasa a VIII-a au fost informați despre organizarea și funcționarea învățământului profesional și tehnic și li s-a vorbit despre avantajele pregătirii în vederea învățării unei meserii.**



Elevilor le-a fost prezentată baza tehnico-materială a liceului, atelierele și laboratoarele, procesul de producție și oportunitățile oferite de meseriile specifice domeniului de pregătire profesională:



- **Construcții, instalații și lucrări publice**
- **Industria țesăturilor și pielărie**

Campania „Meseria face diferența!”

IMPACTUL VIZITEI ASUPRA ELEVILOR

Discuțiile purtate cu elevii care vor să urmeze filiera tehnologică au condus la următoarele concluzii:

- Unii doresc să aibă o poli-calificare pentru a-și găsi mai ușor de lucru. În viziunea acestor elevi există o legătură strânsă între școală, absolvirea ei și o meserie bănoasă, fie că vorbim despre croitorie, tâmplărie sau construcții.
- De asemenea, unii elevi care vor urma filiera tehnologică doresc să-și deschidă și propria afacere, să nu depindă de nimeni, spre deosebire de cei care vor urma filiera teoretică, care doresc să urmeze o facultate.
- Indiferent de filiera pe care o vor alege, elevii sunt conștienți că, fără școală inserția pe piața muncii va fi mai dificilă, iar remunerația mai slabă.
- De asemenea, majoritatea au recunoscut că vin la școală să învețe meseria care îi va ajuta să aibă un viitor mai bun.

Ofertele viitoare de locuri de muncă vor fi strict legate de tendințele care schimbă lumea de astăzi!



Material realizat de:
prof. Gabriela Marin
și
prof. Marioara Biciușcă



LICEUL TEHNOLOGIC „ION MINCU”

Strada 1848 Nr.7

Tel: 0240-533956

Fax: 0240-521824

email:
gstl_2007@yahoo.com
contact@liceuimincul.ro

Campania „Meseria face diferența!” se va încheia pe data de 11 martie, de Ziua Națională a Meseriilor.

MESERIA FACE DIFERENȚA

LICEUL TEHNOLOGIC „ION MINCU” TULCEA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ELENA DOAMNA” TULCEA

27 februarie 2020

Campania „Meseria face diferența!”



6 martie 2020
Sala „M.Kogălniceanu” -Sala de Conferințe a Consiliului Județean Tulcea a fost gazdă pentru întâlnirea dintre elevii claselor aVIII-a, școli și licee profesionale și agenți economici.



Campania „Meseria face diferența!”

INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

În atelierelor din școală elevii învață să prelucreze materialele în vederea confecționării tronsoanelor de conducte pentru instalațiile tehnico-sanitare.



Montaj obiecte sanitare

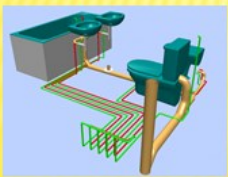


Instalații de încălzire centrală

Montarea conductelor din polipropilenă cu inserție/oțel zincat/cupru (montaj aparent sau prin pardoseală), montarea corpurilor de încălzire



- Instalații de alimentare cu apă rece și caldă
- Instalații de canalizare
- Instalații de gaze naturale
- Instalații de încălzire
- Montaj centrale termice



Montarea centralelor termice de apartament



INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO-SANITARE ȘI DE GAZE

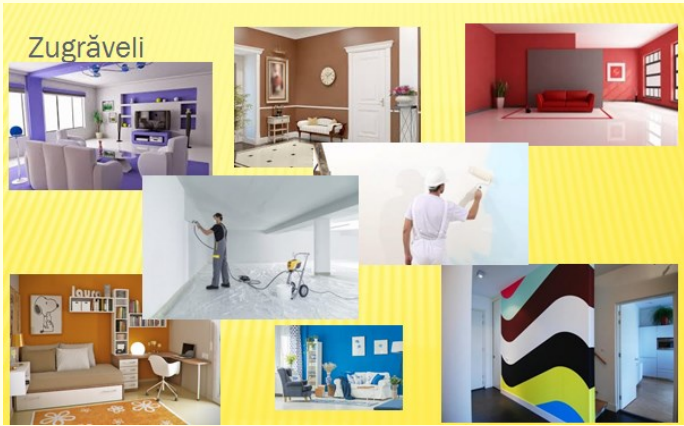
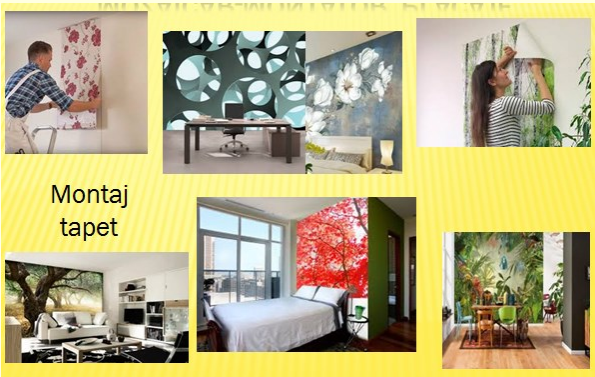


Campania „Meseria face diferența!”



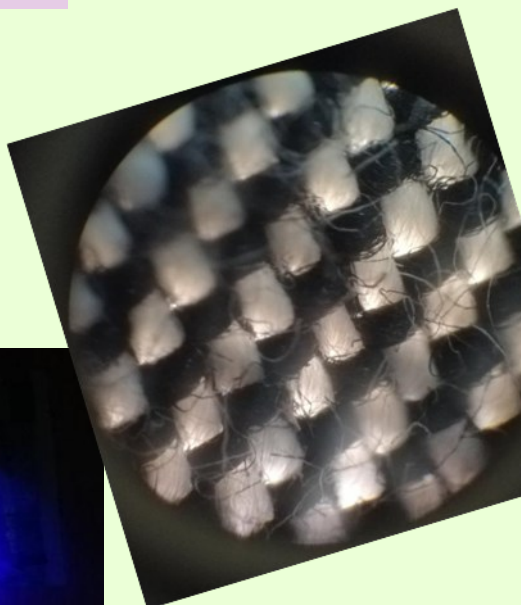
MOZAICAR-MONTATOR PLACAJE

- Placări suprafețe interioare și exterioare
- Pardosiri
- Pavaje
- Vopsitorie
- Zugrăveli
- Tapete
- Tencuieli interioare și exterioare



Activități extracurriculare

LUMEA VĂZUTĂ PRIN LUPĂ



Fluorescență în UV

Lumea văzută prin microscop și prin telescop



Profesori coordonatori:
ALDEA NICULAE
JAR DANIELA

Clasa a X –a B



SEMNIFICAȚIA MĂRȚIȘORULUI

Articol realizat de Manole Drăguța, clasa a XI-a

Una din legendele simbolului primăverii ne spune că odată soarele a coborât pe pământ, luând chipul unui tânăr, pentru a participa la o horă dintr-un sat. Zmeul cel rău, văzând că a luat chipul unui tânăr, l-a răpit și l-a închis într-o temniță, provocând suferință întregii naturi. Se spune că râurile au încetat să mai curgă, păsările nu mai cântau... până nici copiii nu mai râdeau.

Nimeni nu știa ce să facă până când, un tânăr voinic s-a hotarat să îl înfrunte pe zmeu și să elibereze soarele. Acesta a pornit la drum, având puterea multora dintre pământeni. Călătoria tânărului a durat trei anotimpuri: vara, toamna și iarna. Spre sfârșitul iernii, acesta a găsit castelul zmeului și s-au luptat zile întregi până când zmeul a fost doborât. Slăbit și grav rănit, tânărul a reușit să ajungă până la temnița soarelui, l-a eliberat, după care a murit, sângele acestuia curgând pe zăpada alba. Soarele a urcat pe cer și a vestit venirea primăverii, umplând de fericire inimile pământenilor.

De atunci, tinerii împletesc doi ciucurași, unul alb și unul roșu, oferindu-le fetelor pe care le iubesc sau celor apropiați. Roșul semnifică dragoste pentru tot ce este frumos, amintind de culoarea sângelui tânărului voinic. Albul simbolizează sănătatea și puritatea ghiocelului, prima floare a primăverii.

PURTAȚI MĂRȚIȘOARE PENTRU A ȘTI CĂ:

DUPĂ NOAPTE VINE ZI,

DUPĂ IARNĂ VINE PRIMĂVARA,

DUPA FURTUNĂ IESE SOARELE,

IAR BINELE ÎNTOTDEAUNA ÎNVINGE RĂUL.



O PRIMĂVARĂ FRUMOASĂ!

DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...

Martie - luna măștișorului

Zilele geroase au trecut de curând! Acum, odată cu păsările vesele și călătoare, a venit luna măștișorului! De când o așteptam cu drag!

Noi ne-am pregătit materiale, foarfece, lipici, carton, fâșii colorate pentru quilling, șnur alb și roșu pentru a face mici daruri rudelor noastre.

Rezultatele strădaniei noastre le observați în fotografiile ce surprind dăruirea noastră și bucuria din sufletele noastre atunci când realizăm măștișoare și felicitări, în luna martie.



**Măștișoare
&
felicitări**



*Noi, elevii clasei a X-a de la Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Tulcea vă dorim:
O primăvară de vis tuturor!*



Ce poate fi mai surprinzător decât să auzi vorbele dulci și frumoase rostite de copii față de părinți sau față de bunici:

*De ziua ta, mamica draga,
As vrea si eu sa-ti dauiesc
Un zambet si o lume-ntr-oaga
Si stele mari ce stralucesc.*



Articol realizat de prof. Mihaela Marina-Violeta și clasa a X-a B

DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...



Mărțișoare realizate de elevii claselor a IX-a A,
a XII-a A și a XIII-a A seral

Coordonator, prof.Coculescu Gabriela

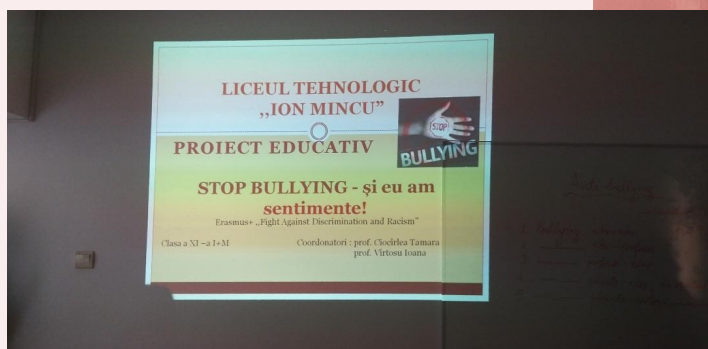
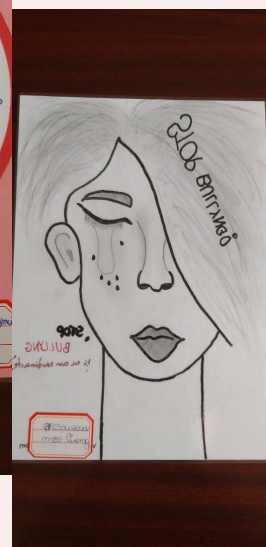
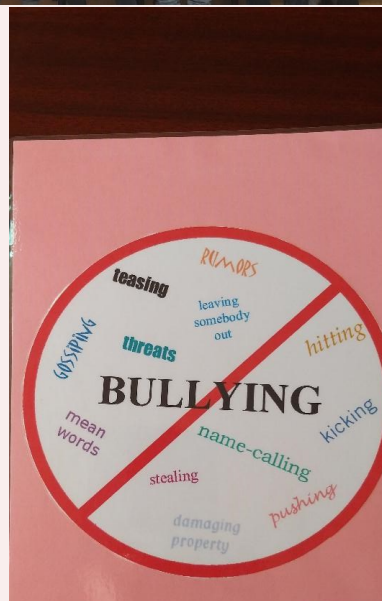
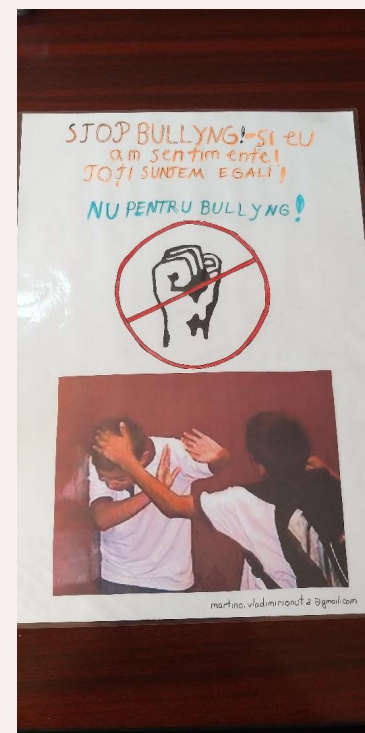
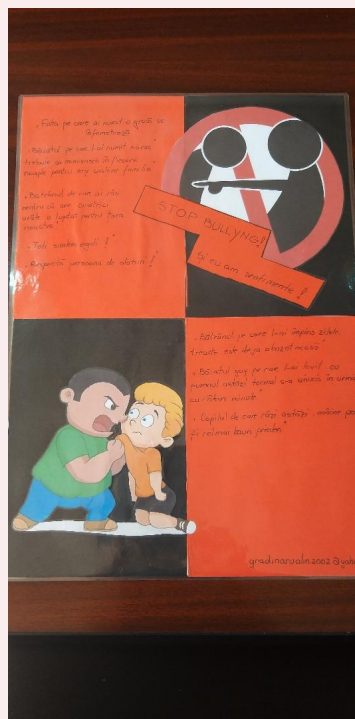


DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...

PROIECT EDUCATIV "STOP BULLYING" PRODUS FINAL AL PROIECTULUI ERASMUS+ "FIGHT AGAINST DISCRIMINATION AND RACISM"

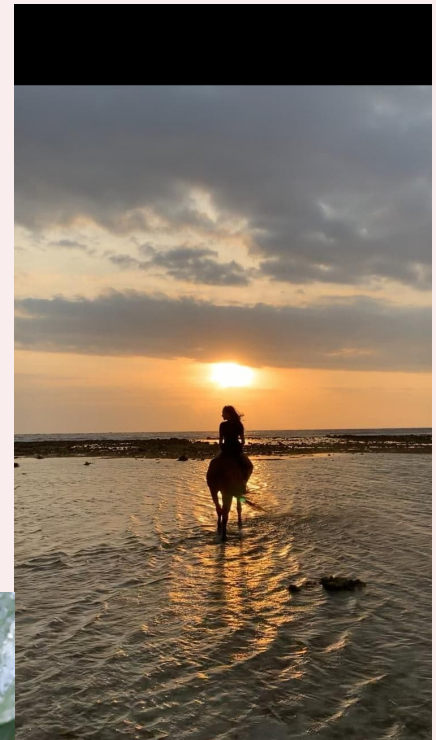
Stimularea implicării voluntare a cadrelor didactice și elevilor în activități recreativ-instructive punându-se accent pe reducerea violenței, abandonului și inegalității în mediul școlar prin promovarea valorilor cum ar fi toleranța și respectul față de ceilalți indiferent de etnie, gen sau clasă socială.

În acest sens, elevii clasei a XI-a înv. profesional, coordonați de doamnele profesoare Ciocîrlea Tamara și Vîrtosu Ioana, au realizat flyere și panoplii reprezentative acțiunii.



DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...

Concursul regional de artă fotografică „Pasărea Măiastră” ediția a XI-a - 2019

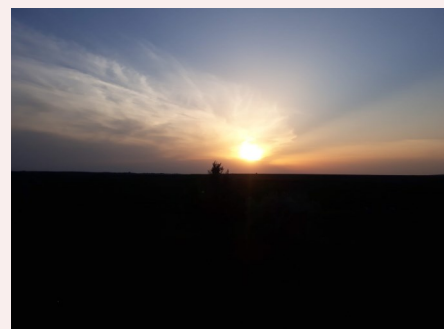


Elevi participanți: Dumbravă George, Caramangiu Mihai, Mocanu Florin, Trifan Alexandru, Pau Aleandru, Grădinaru Alin, Văcăruș Cosmin, Doros Dumitru, Pătrașcu Gavrilă, Filipv Silviu.

Profesori coordonatori: Ciocîrlea Tamara și Vîrtosu Ioana



Elevul Grădinaru Alin a obținut locul I. Ceilalți elevi au fost premiați cu diplome de participare.



DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...

*Să descoperim creațiile eminesciene altfel
decât eram obișnuiți!*

În data de 15 ianuarie a acestui an școlar ne-am reamintit cu emoție de aniversarea celor 170 de ani de la nașterea geniului romantic Mihai Eminescu.

Pentru cei care vor să afle mai multe despre viața marelui poet național, putem spune că Mihai Eminescu și-a petrecut copilăria la Ipotești, iar mai târziu a studiat la Cernăuți, Viena și Berlin. S-a stins din viață, la vârsta de doar 39 de ani, în capitală.

Pornind de la ideea că nu toți elevii sunt talentați la realizarea unor poezii, am încercat să cultivăm altă latură a talentului



Scopul acestei activități a fost de a descoperi frumusețea versurilor eminesciene și de a transpune prin intermediul culorilor poeziile lecturate!



DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...



Panoul tematic realizat de elevii clasei a X-a spune multe despre dorința lor de a-și manifesta talentul artistic și evidențiază efortul depus de acești elevi.

Este meritul lor deosebit pentru că au vrut să participe la această manifestare culturală, dedicată marelui poet Mihai Eminescu.

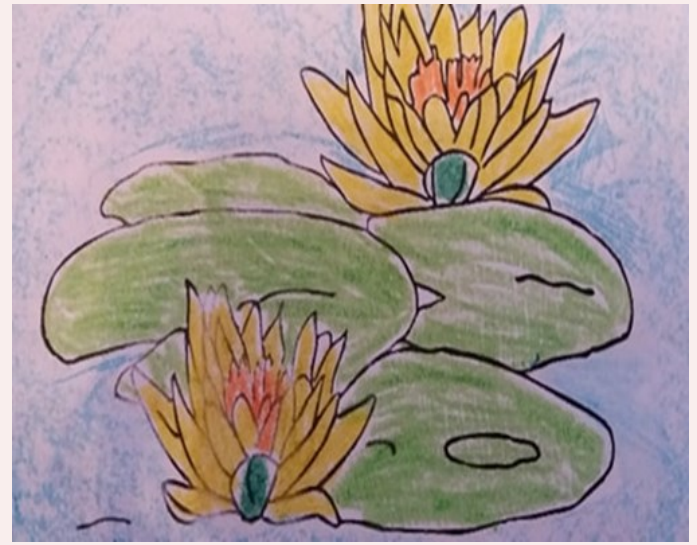
Ei ne-au arătat că se poate lucra într-un colectiv unit, cu multă ambiție și perseverență, trecând peste barierele sociale care îi diferențiază pe unii de alții.

Iată una dintre cele mai frumoase lucrări, care ne amintește de poezia Călin, filă din poveste, de Mihai Eminescu:

Toamna frunzele colindă,
Sun-un grier sub o grindă,
Vântul jalnic bate-n geamuri
Cu o mână tremurândă,
Iară tu la gura sobei
Stai ca somnul să te prindă.
Ce tresari din vis deodată?
Tu auzi pășind în tindă --
E iubitul care vine
De mijloc să te cuprindă
Și în fata ta frumoasă
O să tie o oglindă,
Să te vezi pe tine însăți
Visătoare, surzândă



DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...



Activitatea a fost dinamică, elevii au înțeles ce înseamnă spiritul de echipă, implicarea și cooperarea pentru realizarea unor lucrări dragi.



Articol realizat de prof. Mihai Marina-Violeta

DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...



*Valentine's Day~
Dragobetele~
Ziua îndrăgostiților*



Valentine's Day ocupă un loc special în inimile tuturor visătorilor.



Inițial a fost sărbătorită ca zi a creștinismului occidental care onorează unul sau doi sfinți timpurii, pe nume Valentinus, Ziua Îndrăgostiților este recunoscută ca având o semnificație religioasă, culturală și simbolizează dragostea romantică în multe regiuni din întreaga lume. De aceea îi acordăm o importanță deosebită, în fiecare an, realizând obiecte, gesturi și daruri simbolice celor apropiați.



Activitatea extracurriculară

Activitățile extracurriculare în educația elevilor

Profesor Ciocîrlea Tamara

Liceul Tehnologic „Ion Mincu” Tulcea

Se spune că încercăm să ne educăm copiii pentru lumea de azi, dar nu știm cum va fi acea lume în viitorul lor. Atunci, rostul nostru este să-i învățăm să se adapteze. Încercăm să-i modelăm, să-i formăm, să-i educăm prin dăruire noastră ca dascăli, prin îmbinarea activităților școlare cu cele extrașcolare.

Prin activitățile extrașcolare se dezvoltă aptitudini speciale, cultivarea interesului pentru acțiuni socio-culturale, valorificarea talentelor personale, corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Activitățile extrașcolare sunt foarte importante pentru dezvoltarea armonioasă a copilului. Studiile de specialitate susțin că acesta ajută elevii la formarea unei atitudini pozitive față de învățare, aceștia au performanțe școlare mai ridicate, li se formează abilități practice diversificate, dar și strategii adecvate de rezolvare de probleme.

Educația extracurriculară (realizată dincolo de procesul de învățământ) își are rolul și locul bine stabilit în formarea personalității copiilor noștri. Educația prin activitățile extracurriculare urmărește identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii. Începând de la cea mai fragedă vârstă, copiii acumulează o serie de cunoștințe punându-i în contact direct cu obiectele și fenomenele din natura. Trebuința de se juca, de a fi mereu în mișcare, este tocmai ceea ce ne permite să împăcăm școala cu viața.

- ♦ participarea în cadrul tuturor tipurilor de activități extrașcolare corelează cu creșterea rezultatelor și performanțelor școlare; Elevii liceului nostru împreună cu diriginții și alți profesori din școală organizează în fiecare an excursii .



- ♦ participarea la activități prosociale (Stop Bullying, Traficul de persoane, etc) corelează cu o rată mai mică de delincvență în rândul elevilor .Elevii au realizat flyer-e și afișe.
- ♦ cu ocazia diferitelor zile festive, elevii au realizat lucrări practice prin care au dovedit că au aptitudini practice.

Activitatea extracurriculară



Activitățile culturale (concursuri de muzică, prezentări costume tradiționale, serbările) sunt bine primite atât de cei mici cât și cei mari.



Confecționare machete

Activitățile extrașcolare dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea generației tinere în actul decizional, realizându-se astfel o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Activitatea extracurriculară

ROLUL ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE ÎN EDUCAȚIA TINERILOR

AUTOR,

Prof. COCULESCU GABRIELA
Liceul Tehnologic ION MINCU Tulcea



Activitățile extrașcolare completează procesul de învățământ și contribuie la descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor elevilor în diverse domenii. Procesul dezvoltării tineretului nu poate fi redus numai la activitatea instructiv-educativă care se desfășoară în cadrul lecțiilor. Se pot folosi și alte forme de activitate, cum ar fi : cercurile organizate la diferite obiecte, vizitele și excursiile, concursurile școlare etc., care contribuie la adâncirea cunoașterii, la descoperirea, dezvoltarea și valorificarea intereselor și pasiunilor, stimulează creativitatea, oferă cadrul afirmării și recunoașterii performanțelor. Aceste activități contribuie la formarea și dezvoltarea atitudinilor de respect pentru cunoaștere, pentru cultură, pentru creatorii ei, la exersarea trăsăturilor pozitive de voință și caracter.

Elevii sunt liberi de a alege conținuturile în corelație cu interesele și dorințele lor. Astfel pot

fi stimulate valorile, aptitudinile și dezvoltate vocația, talentul, încurajând competiția, asumarea de responsabilități, comunicarea, abordările bazate pe inițiativă și imaginație .

Cercurile sunt un mijloc de lărgire a orizontului cultural și științific al elevilor și de dezvoltare a interesului lor pentru artă. Cercurile contribuie la descoperirea și stimularea talentelor și aptitudinilor elevilor, la cultivarea interesului și pasiunii, la educarea tinerilor pentru folosirea utilă și plăcută a timpului liber, la dezvoltarea imaginației creatoare și a sensibilității artistice.

Elevii trebuie ajutați să participe la activitățile extrașcolare, să se implice afectiv, cu plăcere și bucurie în ceea ce fac. Numai așa obiectele ce rezultă din mâna lor vor fi plăcute ochiului privitorului.

Ca profesor de discipline tehnice textile, am căutat să îndrept elevul spre abordarea situațiilor de învățare din mai multe perspective, astfel încât acestuia să i se dezvolte orizontul de creație. Pornind de la această temă se poate realiza în cadrul orelor extrașcolare activități care să stimuleze tinerii, să le

stimulați dar și să propună

Astfel le-am diverse materiale și le-am crea diverse obiecte.

Activitățile s-au muzică ambientală, astfel încurajați și chiar dacă nu totuși a fost prețuită mai multe obiecte.



Modelarea, formarea, educarea cer timp și dăruire. Complexitatea finalităților educaționale impune îmbinarea activităților școlare cu cele extrașcolare. Scopul activităților extrașcolare este



dezvolte interesul pentru domeniul textile, să fie soluții la diverse situații problemă.

prezentat și eu diverse teme, le-am pus la dispoziție propus să își lase imaginația liberă astfel să poată

desfășurat într-un cadru cât mai plăcut, însoțite de că totul a părut relaxant. Au fost lăudați, au fost toate obiectele au fost dintre cele mai frumoase, implicarea și efortul tuturor de a realiza unul sau

Activitatea extracurriculară

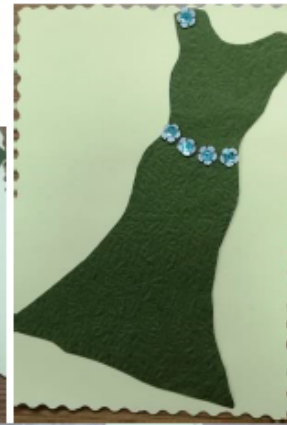


dezvoltarea unor aptitudini speciale, cultivarea interesului pentru acțiuni socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, valorificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale. Prin aceste activități li se oferă elevilor un alt mod de însușire a unor trăiri, valențe pozitive ale vieții, valori morale și nu numai.

Prin aceste activități extrașcolare li se dezvoltă gândirea critică și li se stimulează implicarea în a lua o decizie, realizându-se astfel o simbioză între componenta cognitivă și cea comportamentală. Trebuie să învățăm elevii să se descurce în orice situație, să știe cum să se comporte și în caz de eșec, să știe să o ia de la capăt pentru a obține performanță.

Numai astfel tinerii de azi se pot dezvolta armonios.

Vă prezint pe parcursul materialului câteva dintre obiectele realizate de elevi ai liceului, care studiază în domeniul Industrie textilă și pielărie, pe care i-am îndrumat cu multă dăruire,





CUPRINS

Campania „Meseria face diferența”	pg.1
Activități extrașcolare –proiect ROSE	
–Lumea văzută prin lupă.....	pg.7
Din activitățile noastre.....	pg.8
Activitatea etracurriculară.....	pg.17



Liceul Tehnologic „Ion Mincu”



profesionistii@yahoo.com