

REVISTA LICEULUI TEHNOLOGIC
„ION MINCU“ TULCEA



Profioniștii

Nr. 3
2018-2019



Colaboratori :

Pof. Mihai Marina-Violeta

Prof. Coculescu Gabriela

Prof. Vîrtosu Ioana

Prof. Ampleev Marina

Prof. Voicu Luminița

Prof. Sandu Mihaela

Prof. Sirotenco Doina

Colectivul de redacție

Buzatu Corina –clasa a IX a

Ciobanu Mihaela –clasa a XII a

Dumbravă George—clasa a X a

Grădinaru Alin– clasa a X a

Florea Teodora– clasa a IX a

Profesor coordonator:

Ciocîrlea Tamara



OFERTĂ DE ȘCOLARIZARE 2019-2020

Domeniul Construcții, Instalații și Lucrări Publice

Vă așteptăm!

The advertisement features a central yellow and green banner with the following text:

**DOMENIUL
CONSTRUCȚII,
INSTALAȚII ȘI
LUCRĂRI PUBLICE**

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

**575 ZIDAR-
PIETRAR-
TENCUITOR**

14 LOCURI

Surrounding the banner are four photographs: top-left shows architectural drawings labeled 'PLAN MANSARDĂ' and 'PLAN ÎNVELITOARE'; top-right shows a construction worker in a yellow hard hat; bottom-left shows a worker in a blue jacket; bottom-right shows a worker in a blue hard hat. The bottom-center photo shows a workshop with a worker using a circular saw on a workbench, with various tools hanging on the wall.

Domeniul Industrie Textilă și pielărie

Vă așteptăm!



LICEU - clasa a IX-a SERAL

Domeniul: Industrie textilă și pielărie

Tehnician designer vestimentar



ROSE

Activități de dezvoltare personală

„Tradiții culturale. Diversitatea care unește...”

Tradiții culinare la rușii lipoveni

Lipovenii păstrează neîntinate de sute de ani nu doar tradițiile creștinești, ci și pe cele culinare, lăsând moștenire din generație în generație zeci de rețete de mâncăruri cu amprentă profund lipovenească.

Recunoscuți pentru pasiunea lor pentru pescuit, care înainte le asigura hrana de zi cu zi, lipovenii pregătesc și astăzi peștele după vechile rețete inventate de pescari. În funcție de împrejurare religioasă, socială, culturală, etc., peștele capătă valențele unei simbolistici aparte, fiind asociat organic cu evenimentul propriu-zis. Astfel, știuca umplută este nelipsită de la aperitivele servite la mesele de nuntă.

Bucătăria lor tradițională se bazează, însă, nu doar pe folosirea peștelui, ci și a cărnii animalelor domestice (vacă, porc) sau a animalelor sălbatice vânată (mistreț).

Rușii lipoveni au o pasiune atât pentru gătit, cât și pentru mâncat, fiind atenți nu numai la gustul mâncării pe care o prepară, ci și la aspectul ei atunci când o așează pe masă. Mâncarea se servește, de obicei, în camera cea mare, iar în jurul mesei se adună toată familia. Înainte de a se înfrupta din bucate, ei rostesc o rugăciune și se închină, în semn de mulțumire pentru mâncarea care le-a fost oferită.

Iată o serie de produse culinare pregătite și degustate de cei prezenți la activitatea "Tradiții culinare la rușii-lipoveni" desfășurată în cadrul proiectului ROSE, luni 10 iunie 2019: "malasolka", "pșovnik sau Cașnik", scrumbie marinată, "Pirașki", icre, "pampușki", "preaniki" și "salata ȘUBA"



ROSE

MOTIVAȚIA- ATENȚIA- VOINȚA,



TREI FACTORI DEFINITORII AI SUCCESULUI

Început fiind în trimestrul I al acestui an școlar proiectul ROSE menit să crească motivația pentru învățatură și obținerea unor performanțe școlare deosebite a continuat în trimestrul al II lea cu alte teme propuse elevilor în cadrul orelor de consiliere individuală și de grup mic .

Acestea au vizat creșterea atenției, a motivației învățării și a voinței personale, identificarea propriilor emoții, dar și a mijloacelor de controlare a acestora.

În vederea motivării pentru activitatea de învățare este deosebit de importantă relația care se stabilește între cadrul didactic și elevii săi. Dacă există colaborare între cei doi factori, educator și educabil, putem discuta despre împărtășirea idealurilor, scopurilor, sentimentelor, așteptărilor, ceea ce poate să-l ajute pe cadrul didactic să-l stimuleze pe elev, atunci când acesta pare că și-a pierdut resursele energetice. Cunoașterea particularităților individuale este o condiție esențială în stimularea motivației pentru învățare, deoarece unele intervenții motivaționale, care nu țin seama de specificul fiecărui elev, pot avea doar efecte pe termen scurt, dar dacă este vorba de o perioadă mai lungă intervenția poate să nu aibă efect, iar pe noi, în activitatea didactică ne interesează acele rezultate de durată.

De asemenea, prin participarea activă la lecții, elevii au putut afla că atenția este orientarea , selectivitatea și concentrarea conștiinței noastre asupra unor stimuli aflați în afara noastră sau în interiorul nostru.

Selectivitatea se produce diferit în funcție de punctele de reper, este strâns legată de starea de veghe a persoanei (persoana nu poate fi atentă în timpul somnului).

Atenția nu face parte din categoria proceselor de cunoaștere, deoarece nu are un conținut informațional-reflectoriu propriu, nici din categoria activităților psihice ; ea are calitate de condiție facilitatoare pentru procesele și activitățile psihice.

Atenția este strâns legată de motivație, mai ales de interese – dacă persoana este preocupată și atrasă de anumite categorii de stimuli, orice semn al prezenței acestora îi va capta imediat atenția.

Pentru organizarea și desfășurarea cu succes a unei activități este adesea necesar un efort voluntar. Voința reprezintă procesul psihic complex de autoreglaj superior realizat prin mijloace verbale și constând în acțiuni de mobilizare și concentrare a energiei psihonervoase în direcția depășirii obstacolelor și atingerii scopurilor conștient stabilite.

Reglajul voluntar reprezintă cea mai importantă caracteristică a voinței. El se poate manifesta fie ca implicare activă, inițiere și susținere a activităților, fie ca frânare, amânare a acestora. Efortul voluntar constă într-o mobilizare a resurselor fizice, intelectuale, emoționale ale persoanei prin intermediul mecanismelor verbale (cuvântului).

Toate acestea, ajungând să se completeze armonios unele pe celelalte contribuie la reușita pe plan profesional, dar și personal, iar noi cadrele didactice nu ne putem declara decât fericite de a fi putut întrucâtva contribui la dezvoltarea armonioasă a individului.

Întocmit,

Prof. Voicu Luminița Violeta

Prof. Sandu Mihaela

ROȘE

Activități de dezvoltare personală

ȘCOALA PĂRINȚILOR ELEVII



În ziua de 11 iunie 2019 a avut loc a treia activitate din cadrul Școlii părinților elevii, coordonator activitate, prof. Virtosu Ioana.

Tema activității „Puterea exemplului personal „

A fost prezentat un material ppt., Motivatia cheia succesului „, si ca invitata pentru sustinerea acestuia, drept exemplu de motivare pentru continuarea studiilor pe parcursul vietii, prof. psiholog Puflea Alina Victoria, absolventa a acestei școli.



În discuțiile cu cei prezenți la activitate, s-a pus accentul pe întărirea motivației pentru continuarea studiilor, pentru că prin exemplul lor personal și proprii copii ai elevilor părinți din Liceul tehnologic „Ion Mincu„, să fie motivați să frecventeze constant școala, să nu abandoneze sistemul de învățământ, să fie absolvenți de liceu cu bacalaureat sau absolvenți de școli profesionale cu certificate de calificare aferente.



La activitate au participat 13 elevi din clasele terminale respectiv, a XII-a B, calificarea „Tehnician în construcții și lucrări publice „, și a XII-a A, calificare „Tehnician în industria textilă și pielărie „.



Amintiri din „Școala altfel ”

Vizita noastră la Muzeul de Artă

Articol realizat de prof. Mihai Marina-Violeta

Într-o zi de miercuri din Școala Altfel, profesori și elevi de la Liceul Ion Mincu, ne-am decis să mergem în vizită la Muzeul de Artă din Tulcea. Ne-am întâlnit în fața muzeului, dar deși începuse ploaia, acest lucru nu ne-a speriat, deoarece noi știam că vom avea o zi specială.



După ce ne-am adunat toți, am intrat în incinta muzeului. Tablouri cu pescari, cu bărci, cu peisaje din deltă și cu multe portrete ale unor mari artiști ne așteptau în interior. Am pătruns fascinați de măiestria tablourilor care ne înconjurau de pretutindeni. Misterul marilor artiști plastici dobrogeni aștepta să fie dezlegat de niște privitori curioși, cum eram noi.



Tuturor ne-a plăcut să vizităm Muzeul de Artă! Cel mai mult am fost impresionați de colecția de icoane și cărți bisericești foarte vechi. Le-am admirat cu drag și ne-am închinat în fața icoanelor din jur.



Vom reveni cu drag și în anii următori la Muzeul de Artă din Tulcea!

Amintiri din „Școala altfel ”

Farmecul unei piese de teatru...

Articol realizat de prof. Mihai Marina-Violeta



Vă amintiți ce plăcut este să te afli într-o sală mare de teatru și să așteți într-un freamăt dulce de copii, să înceapă o piesă mult așteptată de public. Această senzație plăcută am simțit-o noi în Școala Altfel, când am mers la Teatrul Jean Bart din Tulcea.



Piesa a fost interesantă. Morala una simplă și pe înțelesul tuturor: nu mai facem bine pentru că nu ni se pare normal să mai ajutăm pe cineva în ziua de azi. Ar fi bine să coborâm de pe pedestalul pe care l-am creat în jurul nostru și să privim spre «fereastră», uitând de problemele noastre, pentru a-i ajuta pe ceilalți, fără a aștepta ca cineva să ne recompenseze sau să ne laude.



Actorii au interpretat bine rolurile, atmosfera a fost adecvată; s-a remarcat și implicarea publicului în piesă. Prin emoțiile pe care actorii le-au transmis, sperăm că mesajul a fost auzit de toți și că va fi aplicat în viața de zi cu zi.

Sper să ne revedem cât de curând la altă piesă de teatru!



Gânduri pe hârtie...

Școala mea

Școala mea e cea mai tare
O vedem din depărtare;
Frumoasă, mică și roz,
Mulți îmi spun că e rogoz.



Profesorii din școala mea
Sunt buni ca și mama mea;
Învățăm să facem case
Cât mai mari și mai frumoase!

de Florea Teodora –Maria, clasa a IX-a

În trei ani noi învățăm,
Clădiri impresionante să înălțăm,
Problemele din viață fug mereu,
Când mergi drept pe drumul tău!

Portretul doamnei diriginte

de Panait Petru Cristian, clasa a IX-a

Din punctul meu de vedere, consider că doamna dirigintă este cea mai bună dirigintă din școală. Dumneaei este prietenă bună cu noi. Dânsa dacă ne ceartă ea face acest lucru pe bună dreptate, pentru că înseamnă că noi nu o ascultăm. Noi trebuie să îi urmăm sfaturile deoarece dânsa ne învață la bine și nu ne învață de rău.

Colega mea de bancă

de Ciovână Sorin, clasa a IX-a

Colega mea de bancă are părul castaniu și ochii pătrunzători. Chipul ei este gingaș. Ea ține la noi foarte mult, iar sfaturile sale sunt binevoitoare.

Ea este foarte energică și prudentă la orele de practică. Cunoaște trei limbi străine, precum: limba engleză, franceză și italiană. Ei îi place să-și facă temele.

Are talent și se pricepe la toate. Este o fire foarte creativă!

Gânduri pe hârtie...

Prieteni vechi și prieteni noi

de Brăileanu Alexandru Marian, clasa a IX-a

Am avut un coleg și acum nu mai e aproape de mine deoarece m-am mutat în altă parte. Pentru mine este ca un frate; mă înțeleg foarte bine, eu țin la el și el ține la mine. Păstrez legătura cu el în fiecare zi.

Când am ajuns aici, în școală m-am împrietenit cu un coleg, pe nume Silviu. Mă înțeleg foarte bine cu el, nu am nicio problemă cu el. Nu ne mințim, suntem foarte sinceri unul cu altul; așa eram eu și cu Petruț, Chiar și acum sunt sincer cu el; când am probleme îi zic și el îmi dă sfaturi bune.

De abia aștept să vină vara, să ne întâlnim cu Petruț ca să ne plimbăm cu bicicletele, să facem grătare și multe drumeții. Petruț este bun la suflet. Nu-și bate joc de nimeni, nu minte, se îmbracă frumos, nu înjură pe nimeni și nu se supără pe nimeni, decât dacă îl enervează foarte rău.

Eu sper că o să rămânem prieteni până la capătul vieții!

Colega mea, o fată cu un caracter bun...

de Chiriță Georgiana Florentina, clasa a IX-a

Ea este foarte frumoasă, poartă ochelari și are părul scurt, castaniu, iar ochii sunt căprui. Se îmbracă frumos și elegant!

Este o colegă foarte bună; pentru mine este ca o soră. Ea învață bine la materiile: matematică și limba română. Ea este foarte puternică și are o energie fulgerătoare. Ea se descurcă foarte bine în viață și părinții ei sunt mândri de ea.

Ea este colega mea preferată, o fată foarte frumoasă și cu un caracter bun!

Cel mai bun coleg al meu din clasa a VIII-a

de Frangulea Ionuț, clasa a IX-a

Cel mai bun prieten al meu are ochii albaștri, părul blond deschis și este rotund la față. Este un băiat foarte de treabă, prietenos și inimos. Câteodată se mai enervează, dar de fiecare dată el se pune pe locul II și își cere scuze când greșește.

Mă bucur să te am prieten!



Gânduri pe hârtie...



Să iubim animalele!

de Macarenco Cristina

Eu cred că prietena cea mai bună din lumea celor necuvântătoare este cățelușa mea, pe care o cheamă Maia. Ea este cea mai bună prietenă a mea pentru că ține mult la mine și eu țin la ea.

În fiecare zi ies cu ea la plimbare prin împrejurimile Lacului Ciuperca, la țarc, acolo unde sunt câini și ea mă ascultă. Îi dau de mâncare, o mângâi, vorbesc cu ea. Îmi place de ea că este deșteaptă și că mă iubește mult. De multe ori mă joc cu ea și ea cu mine. De când o am stau doar cu ea, în afară de școală, când merg la ore.

Când merg spre școală, ea mă duce până la parcul din fața școlii și apoi se întorce la cămin, la puii ei. Ea are trei cățeluși mici pe care îi cheamă: Mia, Bela și Piki.

Eu chiar o iubesc mult și nu o să o las niciodată la greu, pe cățelușa mea Maia!



DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...

În ziua de 31 mai 2019, voluntarii SNAC de la Liceul Tehnologic „ Ion Mincu ” Tulcea au organizat o frumoasă zi festivă pentru copiii elevilor seraliști din școală, cu ocazia Zilei copilului. Activitatea a fost coordonată de prof. Sirotenco Doina și s-a desfășurat în sala de festivități a liceului nostru.



S.N.A.C.

DIN ACTIVITĂȚILE NOASTRE...

Concursul Regional „Artă și Textile,,

Liceul Tehnologic „Ion Mincu,, este partener în derularea unui proiect alături de Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza,, Bârlad. În cadrul acestui proiect s-a organizat Concursul Regional „Artă și Textile,,.

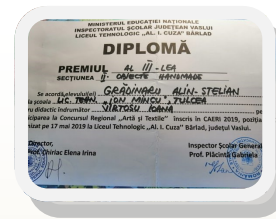
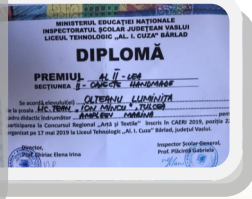
Eleva Oana Gâlea (Timofte) din clasa a XIII-a, calificarea Tehnician în industria textilă a participat la Concursul Regional „Artă și Textile,, - faza regională, organizat în luna mai 2019 la Bârlad, județul Vaslui.

Oana a obținut Premiul I la secțiunea II –Obiecte handmade, dovădind încă o dată implicarea de care dă dovadă în tot ceea ce face. Oana a fost coordonată de doamna profesor Coculescu Gabriela.

De asemenea și eleva Olteanu Luminița din clasa a XII a A, sub îndrumarea doamnei profesor Ampleev Marina, a obținut locul II , în cadrul

aceluiași concurs.

De la clasa a X a, profil Construcții, s-a remarcat elevul Grădinaru Alin care a obținut premiul III, fiind îndrumat de doamna profesor Vîrtosu Ioana.



Concursul de artă fotografică

„Primăvara în imagini”

În cadrul proiectului ROSE s-a desfășurat concursul de artă fotografică „Primăvara în imagini”. Elevii din liceul nostru au participat cu fotografii ,realizate de ei , în care au surprins frumusețea primăverii. La sfârșitul lunii iunie, pozele au fost expuse pe panoul din holul școlii , au fost analizate și în urma jurizării s-au acordat următoarele premii:

Locul I - elevul Dumbravă George –clasa a X-a

-elevul Grădinaru Alin–clasa a X-a

Locul II - elevul Filipov Silviu–clasa a IX-a

Locul III– Gălățeanu Dragoș-clasa a IX-a

Concursul se va desfășura și anul viitor, având o temă propusă de elevi.



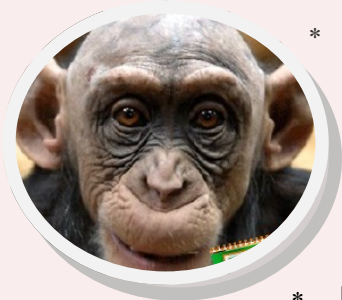
Vă așteptăm să vă implicați cu idei și fotografii cât mai frumoase!

Știați că?

Profesioniștii-nr.3

Prof. Ampleev Marina
Ciobanu Mihaela clasa a XII-a

- * Furnicile nu dorm niciodată. Cu toate acestea, în zorii zilei, furnicile se întind asemenea oamenilor pentru a se dezamorta.



- * Cimpanzeii și cotofoanele sunt singurele animale care își pot recunoaște imaginea într-o oglindă.



- * Barajul Hoover din SUA a fost proiectat să reziste pentru cel puțin 2.000 de ani. Cementul folosit la ridicarea impresionantă a construcției nu se va întări complet decât peste 500 de ani.

- * În ciuda aparențelor, două treimi din suprafața întregului continent african se află în emisfera nordică.

- * Dacă îți un caracatiță într-o încăpere lipsită de lumină, aceasta va deveni, în cele din urmă, albă.
- * Irlanda este singura țară europeană în care nu există serpini.

Trei reguli de politețe



- * O doamnă nu va intra niciodată singură într-un bar sau local în care se vând cu predilecție băuturi alcoolice.
- * Întotdeauna, salutul trebuie însoțit de un zâmbet. Când salutăm trebuie să-l privim în ochi pe cel salutată, nu salutăm o persoană stând cu spatele către persoana respectivă sau privind spre cer sau pământ.
- * Prețul de pe cadouri va fi înlăturat cu grijă. Excepție fac discurile și cărțile, de pe acestea prețul nu se șterge. Cartea nu se atinge!

STILUL

arta de a fi tu însuși!

Vestimentația adolescenților – un mod de comunicare



Vestimentația este, înainte de toate, un limbaj, un mod de a comunica și de a ne exprima. Cu ajutorul hainelor pe care le purtăm în fiecare zi le transmitem un mesaj celor din jurul nostru, dându-și seama de modul în care gândim și ne simțim. Nu mai este un secret pentru nimeni faptul că imaginea contează și joacă un rol foarte important în viața oamenilor. Vorba aceea „prima impresie nu se uită niciodată”!

Există mulți factori care influențează cum se îmbracă tinerii în ziua de azi. În primul rând este muzica pe care o ascultă. În al doilea rând sunt filmele pe care le vizionează și modul de viață activ pe care îl au. Tinerii își manifestă individualitatea și vor să fie diferiți, au dorița de-a experimenta, de-a se manifesta în fața semenelor, a părinților, a societății.

În prezent avem o varietate foarte mare de stiluri pe care le preferă tinerii. Accentul este pe confort și comoditate. Stilul sport este cel mai des întâlnit. De multe ori vestimentația pe care o poartă tinerii poate fi șocantă, dar aceasta este perioada experimentelor. Astăzi le place una, mâine alta.

Așadar, adolescenții comunică prin hainele pe care le poartă personalitatea lor și se identifică mai ușor grupului și generației din care fac parte.

Din proiectele noastre



„Grădini și Școli prietenoase cu natura”

La sfârșitul lunii iunie s-a încheiat derularea Proiectului „Grădini și Școli prietenoase cu natura”, un proiect în care liceul nostru s-a implicat prin diverse activități dedicate păsărilor. S-au montat în copacii din jurul școlii hrănitore artificiale pe timp de iarnă, s-au lipit pe geamurile din clasă siluete de păsări răpitoare, s-au construit și montat cuiburi artificiale pentru păsări, elevii au partici-

pat la concursuri : „Cuiburi, căsuțe, hrănitore” organizate de SOR, în cadrul proiectului, participarea la programul „Spring Alive prin raportarea primei semnalări a unei specii, participare la Olimpiada speciilor, celebrarea zilei rândunicii.

La finele proiectului, elevii implicați au primit diplome .Anul viitor, cu experiența acumulată, iubitorii de natură din școala noastră vor participa la acest proiect cu un impact mai mare.



În atenția iubitorilor de natură și adrenalină!

SOCIETATEA ORNITOLOGICĂ ROMÂNĂ

Foto: Florin Stavarache



Descrierea proiectului

Noutatile proiectului

Parteneri

Regulamentul

Inscriere

Program 2019

Expeditia explicata

Echipa

Nu-ți face planuri în a doua jumătate a lunii august! An de an, Societatea Ornitologică Română organizează Expediția Națională SOR în Delta Dunării. Din 1990 am respectat această acțiune de știință, educație și, nu în ultimul rând, socializare între ornitologii și pasărarii din România.



7-17 august 2019 • Maliuc

Expediția Națională SOR este unul dintre proiectele permanente ale Societății Ornitologice Române și, totodată, cea mai mare acțiune de acest gen din Europa. A început în 1990, sub titulatura de Tabăra SOR. Prima locație a fost cea de la Histria. Din anul 2000, Tabăra Națională SOR a avut loc la Maliuc și la Vadu, locații devenite de acum tradiționale. Mutarea a coincis cu asumarea proiectului de către [Eugen Petrescu](#), cel care a dezvoltat Tabăra de la an la an.

Nu ne plictisim. Îeșim cu bărcile pe canale să vedem păsările Deltei, mâncăm celebrul borș de pește făcut la ceaun, cântăm la chitară cântece de tabără și îi învățăm câte ceva pe cei mici.

Ce fac copiii? Învățăm. Să pună cortul, să se descurce în natură, să identifice speciile de păsări, mamifere, plante și insecte din România. Învățăm să facă noduri, tehnici de prim ajutor, lucru în echipă.

Cuprins

1.Oferta noastră școlară pentru 2019-2020.....	pg.1
2.ROSE-Tradiții culinare la rușii lipoveni.....	pg.3
3. ROSE- Școala părinților elevi.....	pg.4
4. ROSE– Motivația-Atenția-Voința,trei factori ai succesului.....	pg.5
5. Amintiri din Școala altfel.....	pg.6
6.Gânduri pe hârtie.....	pg. 8
7. Din activitățile noastre.....	pg. 11
8. Știați că...?.....	pg. 13
9. Trei reguli de politețe.....	pg. 13
10. Stilul-arta de a fi tu însuți.....	pg. 13
11. Din proiectele noastre.....	pg. 14



Liceul Tehnologic „Ion Mincu”



profesionistii@yahoo.com