

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE ÎN
SEMESTRUL I
Anul școlar 2016 - 2017

**I. CONTEXTUL LEGISLATIV, POLITIC-INSTIȚIIONAL, CULTURAL,
REFORMATOR CU CONEXIUNI ÎN DOMENIUL EDUCAȚIEI**

1. Cadrul legislativ pe care se fundamentează dezvoltarea învățământului vizează următoarele acte normative:

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România ;
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020 ;
- Strategia națională pentru învățământul terțiar 2015-2020;
- Strategia M.E.C.S. de dezvoltare a învățământului preuniversitar;
- Legea nr. 1/2011 Legea Educației naționale și legislația secundară aferentă;
- ROFUIP- OMEN Ordinul nr. 5079 /31.08.2016;
- Programul de Guvernare ,capitolul Educație ;
- Strategia M.E.C.S. privind descentralizarea învățământului preuniversitar;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- Metodologii, regulamente, ordine, notificări și precizări M.E.N.C.Ș.
- Statutul elevului, aprobat prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 4472/10.08.2016
- Ordinul Nr. 201/26.02.2016 pentru aprobarea Normelor metodologice privind coordonarea, îndrumarea metodologică și supravegherea stadiului implementării și dezvoltării sistemului de control intern managerial la entitățile publice
- Ordinul MENCS nr.4577/20.07.2016 privind structura anului școlar 2016-2017

Documentele legislative reglementează o politică educațională conformă cu demersurile acționale și legislative ale învățământului european. Strategiile propuse pentru învățământ ne determină să afirmăm că, în timp, învățământul românesc va ajunge să corespundă nevoilor de formare la standarde europene.

În semestrul I , anul școlar 2016-2017, activitatea **Liceului Tehnologic "Ion Mincu" din Tulcea** a avut în vedere următoarele aspecte :

1. Asigurarea unei calități ridicate a procesului educațional și a serviciilor educaționale ;
2. Buna funcționare a tuturor compartimentelor din unitatea școlară
3. Stabilirea strategiei de dezvoltare instituțională și realizarea PAS-ului pentru perioada 2016-2020
4. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu agenții economici locali , interesați în școlarizarea elevilor în domeniile "Construcții , instalații și lucrări publice" și "Industria textilă și pielărie" cu posibilități reale de angajare și diminuare a ratei șomajului în plan regional .

Pe baza datelor furnizate de analiza diagnostică a anului școlar precedent și având în vedere prioritățile strategice ale reformei sistemului educațional actual, pentru anul școlar 2016-2017 s-au conturat șapte obiective pe care am urmărit să le atingem încă din primul semestru:

- I. Asigurarea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și creșterea ratei de succes școlar.
- II. Creșterea eficienței procesului instructiv-educativ prin valorizarea evaluării rezultatelor învățării.
- III. Întărirea autonomiei instituționale în condițiile implementării strategiei de descentralizare.
- IV. Asigurarea și controlul calității procesului și serviciilor educaționale .
- V. Eficientizarea activității manageriale și creșterea performanței unității de învățământ.
- VI. Dezvoltarea capacității Liceului Tehnologic "Ion Mincu", Tulcea în domeniul gestiunii resurselor umane.
- VII. Educația permanentă în contextul învățării pe tot parcursul vieții.
- VIII. Democratizarea sistemului de învățământ, dezvoltarea parteneriatului educațional.

II. ANALIZA INSTITUȚIONALĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC "ION MINCU" DIN TULCEA

II.1. Principalele probleme legate de organizare, respectarea legalității, marketing educațional, imagine, relații comunitare.

II.1.1. Probleme de organizare.

Întreaga activitate desfășurată la nivelul unității de învățământ a fost proiectată, prin programe manageriale, anual și semestriale, fundamentate pe analiza de nevoi, rezultat al diagnozei, cuprinzând acțiuni adecvate obiectivelor propuse.

În acest context, s-a urmărit realizarea funcțiilor manageriale pe întregul parcurs, de la proiectare la control și evaluare, prin acțiuni și responsabilități concrete.

Un aspect important avut în vedere în derularea activității instituționale l-a constituit asigurarea suportului legislativ. Un alt aspect, actualizarea permanentă a bazei de date, a fost în atenția directorului școlii, întrucât acest lucru reprezintă o condiție a corectitudinii actului decizional la orice nivel. În acest sens, s-a avut în vedere o comunicare și informare permanentă și eficientă cu toate cadrele didactice și compartimentele din școală. Au fost transmise informații privind noile programe școlare, regulamente și metodologii pentru toate compartimentele, au fost aduse la cunoștința conținutul notelor de probleme de la ISJ Tulcea vizând aspectele generale și/sau specifice care necesitau rezolvare promptă și desfășurarea de activități specifice.

S-a urmărit, de asemenea, asigurarea resurselor financiare necesare desfășurării activității, în fiecare domeniu, la fiecare nivel, atât sub aspectul logisticii cât și al asigurării unui spațiu școlar adecvat. În acest scop s-au utilizat resursele financiare acordate de la bugetul de stat. Serviciul financiar-contabil a realizat o judicioasă compartimentare a fondurilor iar creditele au fost utilizate aproape de procentul maximal conform destinației stabilite.

a) Conducerea unității școlare

În perioada 1.09.2016- 8.01.2017 directorul unității a fost doamna profesoară Marina AMPLEEV. În luna octombrie postul de director s-a vacantat și a fost scos la concurs. Deoarece nu s-a prezentat nici o persoană la concurs, directorul în funcție a fost demis și înlocuit, conform metodologiei de concurs, cu o altă persoană din cadrul unității școlare. Începând cu data de 9.01.2017 directorul unității este doamna profesoară COCULESCU Gabriela.

Conducerea unității școlare a fost asigurată de către un Consiliu de administrație ales conform metodologiei în vigoare și care a suferit modificări prin schimbarea directorului și prin completările

aduse Legii învățământului prin care s-a modificat componența CA pentru unitățile care școlarizează elevii pentru învățământul profesional și tehnic. CA și-a desfășurat activitatea conform Graficului de activități prin ședințe ordinare și extraordinare acolo unde a fost cazul.

Consiliul Profesoral a fost constituit conform ROFUIP 2016, profesorii declarând de la începutul anului unitatea școlară unde au norma de bază. CP. A funcționat în ședințe ordinare și extraordinare conform ROFUIP în vigoare.

La nivelul unității au fost realizate materialele de analiză și prognoză pe fiecare compartiment în parte.

Au fost întocmite:

1. Raportul asupra stării învățământului pentru anul școlar 2015-2016, întocmit de către prof. Vîrtosu Ioana
2. Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017, întocmit de doamna prof. Marina AMPLEEV
3. Planul operațional pentru anul școlar 2016-2017, întocmit de doamna prof. Marina AMPLEEV
4. Graficul de activități pentru Consiliul de Administrație. pentru anul școlar 2016-2017, întocmit de doamna prof. Marina AMPLEEV
5. Responsabilitățile membrilor CA, pentru anul școlar 2016-2017, întocmit de doamna prof. Marina AMPLEEV
6. Graficul activităților Consiliului Profesoral, pentru anul școlar 2016-2017, întocmit de doamna prof. Marina AMPLEEV
7. PAS-ul Liceului Tehnologic "Ion Mincu" pentru perioada 2016-2020
8. Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Tehnologic "Ion Mincu"
9. Raportul de autoevaluare
10. RAEI

b) Organizarea activității

Pentru buna desfășurare a activității în cadrul liceului au fost constituite Comisiile Metodice pe arii curriculare, Comisiile permanente și Comisiile de lucru care au funcționat corespunzător atribuțiilor lor. În cadrul fiecărei comisii s-au întocmit materialele de analiza a activității pentru anul școlar 2016-2017, Planuri manageriale, Planuri operaționale și Graficele de activități.

Cursurile școlare s-au desfășurat, după un orar întocmit de domnul profesor Aldea Niculae și aprobat în CA. , în două schimburi: schimbul I între orele 7,00 – 15, 00 (ore de 50 de minute cu 10 minute pauza și o pauza mare de 20 de minute) și schimbul II în intervalul orar 15,35 – 21,00 (ore de 50 de minute cu 5 minute pauză).

Programul la secretariatul liceului este de luni până vineri între orele 8,00 – 16,00.

Programul administratorului este de luni până vineri între orele 7,00 – 15,00.

Programul contabilului a fost flexibil în această perioadă în sensul că cele 4 ore corespunzătoare școlii noastre au fost efectuate fie de luni până vineri între orele 12,00 – 16,00, fie câte 8 ore la două zile în alternanță cu cele efectuate la grădiniță.

Cele 4 îngrijitoare lucrează câte două pe schimb în intervalul orar 6.00 – 14,00 respectiv 14,00 – 22,00.

c) Stilul de conducere la nivelul unității de învățământ.

La nivelul unității de învățământ, se insistă pe promovarea unui management participativ, bazat pe comunicare și transparență, acces la actul decizional și la informații de interes public.

II.1.2. Respectarea legalității

În toate deciziile eliberate s-a avut în vedere respectarea cu strictețe a legalității privitoare la organizarea și funcționarea instituției. În acest scop, Consiliul de Administrație asigură luarea deciziilor în spiritul Legii Educației Naționale, a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar precum și a Ordinilor și Reglementărilor elaborate de Ministerul Educației.

Întrunirea Consiliului de Administrație s-a realizat lunar, în cadrul ședințelor ordinare, conform graficului aprobat la începutul anului școlar, precum și în ședințe extraordinare, cu alte ocazii când a fost necesară luarea de decizii operative în situații nou apărute în fluxul activității școlii.

Se poate afirma că la nivelul Liceului Tehnologic "Ion Mincu" nu au existat situații de nerespectare a legislației sau sesizări privind o posibilă încălcare a legalității privind elaborarea deciziilor sau a emiterii unor documente.

II. 1.3. Marketing-ul educațional

În ultimii ani, Liceul Tehnologic "Ion Mincu" din Tulcea, se confruntă cu micșorarea efectivelor de elevi, pe fondul evoluției demografice, sociale și economice din regiunea noastră.

Anul școlar	Număr clase	Număr elevi	
		Înscriși la începutul anului școlar	Rămași la sfârșitul anului școlar
2013 - 2014	14	337	297
2014 – 2015	12	346	283
2015 – 2016	12	271	217

În acest an școlar funcționăm tot cu 12 clase și cu un efectiv de 271 de elevi.

În Planul de acțiune al Liceului Tehnologic "Ion Mincu" pentru perioada 2016 -2020 (PAS) ne propunem dezvoltarea unității școlare atât pe orizontală cât și pe verticală. Astfel, în acest an școlar ne-am propus autorizarea pentru nivelul 5 de calificare pentru 2 domenii:

1. Domeniul Construcții, instalații, arhitectură și sistematizare – calificarea Tehnician cadastru
2. Domeniul Estetică și igiena corpului omenesc – calificarea Stilist.

În anul școlar 2017- 2018, semestrul I, ne propunem autorizarea pentru nivel 4 a două noi domenii de calificare. În acest scop, ne propunem în semestrul al II-lea să aplicăm teste elevilor din clasa a VII-a pentru a stabili aceste noi domenii.

În alegerea domeniilor și calificărilor am ținut cont de **Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014 – 2020**, de **PLAI județul Tulcea 2013-2020** și de **Planul de Dezvoltare Regională Sud Est 2014-2020**.

Cu condiția atingerii țintei de **"60% dintre elevi să fie cuprinși în învățământul profesional și tehnic"** considerăm, ca posibilă, următoarea evoluție a efectivului școlii în următorii ani:

An școlar	Număr clase	Total elevi (pentru o medie de 25 elevi/ clasă)
2017 – 2018	12	300
2018 – 2019	14	350
2019 – 2020	16	400
2020 - 2021	18	450

Oferta educațională pentru anul școlar 2017 – 2018 a urmărit corelarea nevoilor de formare ale județului cu resursele umane și materiale ale unității școlare, în scopul satisfacerii opțiunilor elevilor și ale părinților. Pentru clasa a IX-a, raportat la numărul de absolvenți ai clasei a VIII- a, s-au propus

- a) 1 clasă de liceu , domeniul Construcții. Instalații și lucrări publice
- b) 1 clasă de învățământ profesional de trei ani , domeniul Construcții. Instalații și lucrări publice
- c) 1 clasă de învățământ profesional de trei ani , domeniul Industrie textilă și pielărie

II. 1.4. Imaginea Liceului Tehnologic ”Ion Mincu”

Activitatea liceului s-a reflectat, cu obiectivitate prin articole pozitive vizând activitățile educative, acțiunile în parteneriat, derularea de proiecte atât pe site-ul școlii care a devenit funcțional în acest semestru cât și pe Face book

Cadrele didactice au fost sfătuite să valorifice conexiunea Internet prin accesarea site-ului www.edu.ro , astfel încât să se informeze în timp util asupra modificărilor legislative, metodologiei examenelor naționale /admiterii/ mobilității personalului didactic/ etc., documentelor curriculare.

III. OFERTA EDUCAȚIONALĂ A LICEULUI TEHNOLOGIC ”ION MINCU”

Liceul nostru este acreditat să asigure pregătirea profesională în două domenii Construcții, instalații și lucrări publice și Industrie textilă și pielărie atât pe nivel 4 de calificare, liceal, cât și pe nivel 3 de calificare, profesional.

Oferta educațională din anul școlar 2016 – 2017 urmărește corelarea nevoilor de formare ale județului nostru cu posibilitatea școlii de a satisface în mod optim și funcțional opțiunile elevilor și ale părinților.

În anul școlar 2016 – 2017 , în semestrul I , în unitatea de învățământ LICEUL TEHNOLOGIC ”ION MINCU” din TULCEA, au funcționat un număr de 11 clase cu un număr de 243 elevi.

Distributia claselor este urmatoarea:

1. Liceu tehnologic- ruta directa – curs de zi, 1 clasă – 12 elevi :

- clasa a XII-a C, calificare : tehnician in constructii si lucrari publice - 12 elevi

2. Liceu tehnologic- ruta directa – curs seral, 7 clase – 168 elevi;

- clasa a IX-a B, calificarea : tehnician in constructii si lucrari publice – 29 elevi
- clasa a X-a B, calificarea : tehnician in constructii si lucrari publice – 32 elevi
- clasa a XI-a B semestrul I, calificarea : tehnician in constructii si lucrari publice - 28 elevi
- clasa a XII-a A, calificarea tehnician in industria textilă – 21 elevi
- clasa a XII-a B, calificarea : tehnician in constructii si lucrari publice - 15 elevi
- clasa a XIII-a A, calificarea: tehnician in industria textilă – 20 elevi
- clasa a XIII-a B, calificarea : tehnician in constructii si lucrari publice - 18 elevi

3. Invatamant profesional de stat cu durata de 3 ani -3 clase , 62 elevi

Clasa a IX-a M – 13 elevi

- calificarea : mozaicar-montator placaje – 13 elevi

Clasa a X-a Z+I – 28 elevi

- calificarea : zidar pietrar-tencuitor – 15 elevi
- calificarea: instalator –instalatii sanitare si de gaze – 13 elevi

Clasa a XI-a Z+M – 22 elevi

- calificarea : zidar pietrar-tencuitor – 11 elevi
- calificarea: mozaicar-montator placaje – 11 elevi

Din cele 11 clase 2 clase funcționează peste efectiv (29/32 elevi) și 6 clase sub efectiv (între 13 și 22 de elevi)

IV.RESURSE UMANE (CADRE DIDACTICE, CADRE DIDACTICE AUXILIARE, PERSONAL NEDIDACTIC)

III. 1. Număr total cadre didactice/ personal didactic auxiliar/ personal nedidactic

Posturile normate pentru anul școlar 2016-2017 s-au încadrat în cifra aprobată prin Legea bugetului pe anul financiar 2016 și respectiv pe anul financiar 2017 pe surse de finanțare.

Numărul total de norme personal didactic este de 20,11 .

Numărul total de norme personal didactic auxiliar este de 3 (1 secretar, 1 administrator, 0,5 contabil, 0,5 tehnician).

Numărul total de norme personal nedidactic este de 4,5 (4 îngrijitor, 0,5 muncitor de întreținere).

Numărul angajaților de sex feminin este de 21 iar de sex masculin 10

În semestrul I s-au organizat Concursuri de angajare pentru postul de administrator și pentru postul de îngrijitor.

La începutul anului școlar cele două posturi s-au vacantat deoarece erau ocupate de persoane pensionare. Postul de administrator a fost transformat conform Legii învățământului din post cu studii medii în post cu studii superioare, la concurs s-au înscris 3 candidați., au participat doar 2 și în urma desfășurării concursului a fost angajat domnul economist Horia SANDU pe perioadă nedeterminată.. Pentru postul de îngrijitor s-au înscris trei persoane, concursul fiind câștigat de doamna Alexandra IVANOV care a fost reangajată pe perioadă determinată.

În luna decembrie 2016 s-a vacantat 0,5 post de tehnician prin iesirea la pensie a doamnei Jenica PARASCHIV.

III. 2. Raportul nr. cadre didactice / nr. personal didactic auxiliar, respectiv nedidactic.

Raportul nr. cadre didactice / nr. personal didactic auxiliar în anul școlar 2016-2017 este de 6,7. Raportul nr. cadre didactice / nr. personal nedidactic este de 4,47.

III.3. Situația numerică a cadrelor didactice pe niveluri de școlarizare/ gradul de acoperire a normelor/ posturilor în procente.

Totalul normelor didactice: norme didactice ocupate de profesori 20,11 .

Norme didactice ocupate de ing. profesori este de 6,29 , norme didactice ocupate de maiștri 4,38.

III. 4. Număr norme cadre didactice calificate/ necalificate/ în curs de calificare.

Numărul de norme al cadrelor didactice calificate este de 17,65.

Numărul de norme al cadrelor didactice necalificate este de 2,46.

III. 5. Număr norme cadre didactice cu studii superioare/ postliceale sau de maiștrii/medii

Număr norme acoperite de personal cu studii superioare: 17,65

Număr norme acoperite de personal cu studii postliceale/ de maiștrii: 1,1

Număr norme acoperite de personal cu studii liceale: 1,36

III. 6.Titulari și suplinitori.

Numărul de norme al cadrelor didactice angajate pe perioadă nedeterminată este de 10,24.

Numărul de norme al cadrelor didactice angajate pe perioadă determinată cu studii corespunzătoare posturilor este de 7,41.

Numărul de norme suplinite al cadrelor didactice angajate pe perioadă determinată fără studii corespunzătoare posturilor este 2,46.

III.7. Număr norme acoperite cu personal pensionat

Numărul normelor acoperite cu personal pensionat este 4,47

III.8. Discipline / domenii deficitare în acoperirea cu personal didactic calificat.

Disciplinele deficitare la nivelul școlii sunt, limba franceză, maistru instructor domeniul Construcții și lucrări publice.

III.9. Tendințe generale

Fenomenul de îmbătrânire a personalului didactic se menține, intrările în sistem sunt tot mai puține. Numărul de norme didactice este în continuare în scădere și totuși nu reușim să acoperim necesarul de cadre didactice decât cu ajutorul cadrelor didactice pensionate sau a cadrelor didactice fără studii corespunzătoare postului/catedrei.

IV. FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

Situația statistică pe grade didactice (definitivat, gradul II, gradul I și doctorat)

În acest an școlar în liceul nostru, cadrele didactice încadrate, în funcție de gradele didactice au următoarea structură:

Gradul					Total cadre didactice
gradul didactic I	gradul didactic II	gradul didactic definitiva	fara grad didactic	debutant	
15	4	4	2	1	26

În acest an sunt înscrise pentru susținerea gradelor didactice 7 profesori cărora le urăm succes atât la inspecțiile școlare cât și la examenele ce urmează să le susțină.

Gradul didactic	Definitiv	Gradul II	Gradul I
Cadre didactice	POPESCU CRISTA	GRIGORAȘ TEODOR ALIN IOFCIU MIHAI	ALEXANDRU MIRELA LUPAN IULIANA STAN GHEORGHE

Și în acest an școlar cadrele didactice s-au cursuri de formare. În primul semestru au parcurs și încheiat cursuri:

NR. CRT.	CADRUL DIDACTIC	CURSUL PARCURS	FURNIZORUL CURSULUI
1.	ALEXANDRU MIRELA	Asigurarea calității în educație	CCD
2.	ALEXANDRU MIRELA	Formator	CCD
3.	AMPLEEV MARINA	Asigurarea calității în educație	CCD
4.	AMPLEEV MARINA	Formator	CCD

Menționez că participarea la cursul de ”Asigurare a calității în educație ” pentru cele două cadre didactice a fost achitată de către școală deoarece singurul titular care a fost instruit în domeniul educației nu mai lucrează de 2 ani în școala noastră. Cele două cadre didactice sunt membre în comisia CEAC.

În perioada 10.01.-16.02.2017 s-a desfășurat concursul de selecție în CNEME seria 11 la care s-au înscris 3 cadre din școala noastră. Au promovat concursul doamnele profesoare Coculescu Gabriela și Ampleev Marina.

V. ASPECTE/ DIMENSIUNI CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Conform datelor comunicate de compartimentul secretariat , prin doamna secretar Maria IONIȚĂ , situatia statistică la sfârșitul semestrului I a anului 2016-2017 se prezinta in felul urmator :

La începutul semestrului I, s-au înscris 238 elevi, iar la sfârșitul semestrului au rămas 222 elevi. Elevi retrasi 16.

Din cei 238 elevi înscriși, în scoala noastră , 6 elevi au certificat de expertiză și orientare școlară și sunt integrați în învățământul de masă și 1 elev este școlarizat la domiciliu.

V.1. Promovabilitatea.

Clasa	Elevi inscrisi la inceput an		Elevi ramasi sfarsit sem.		Numar elevi promovati		Procent de promovare %
	total	fete	TOTAL	fete	TOTAL	fete	
Invatamant profesional , cls. a IX-a	13	1	13	1	13	1	100 %
Invatamant profesional ,cls.a X-a	28	0	28	0	24	0	85,72 %
Invatamant profesional ,cls.a XI-a	22	0	22	0	18	0	81,82 %
Liceu –curs de zi – cls.a XII-a	12	1	11	1	8	0	72,73 %
Liceu seral Clasa a IX-a B	29	20	29	20	14	11	48,28 %
Liceu seral Clasa a X-a B	32	20	30	19	25	18	83,33 %
Liceu seral Clasa a XI-a B sem I	28	13	28	13	28	13	100 %
Liceu seral Clasa a XII-a A	21	16	20	15	19	15	95%
Liceu seral Clasa a XII-a B	15	11	14	11	14	11	100%
Liceu seral Clasa a XIII-a A	20	17	16	15	15	15	93,75%
Liceu seral Clasa a XIII-a B	18	13	11	9	10	8	90,9 %
TOTAL	238	102	222	97	188	84	84,69%

CONCLUZII:

- 86,59 din fetele din școala au promovat primul semestru
- 83,2% din baieti au promovat primul semestru

V.2 Situația promovabilității pe tranșe de medii/ a corigenților/ a situațiilor neîncheiate

Din situațiile statistice completate de către diriginți la sfârșitul semestrului I am centralizat următoarele date:

Clasa	Promovati pe medii			Corigenti la				Situații neîncheiate
	5-6,99	7-8,99	9-10	1 ob.	2 ob.	3 ob.	4 ob.	total
Invatamant profesional , cls. a IX-a	13							
Invatamant profesional ,cls.a X-a	21	3						4
Invatamant profesional ,cls.a XI-a	15	3						4
Liceu –curs de zi – cls.a XII-a	1	7		2				1
Liceu seral Clasa a IX-a B	6	8						15
Liceu seral Clasa a IX-a B	8	17						5
Liceu seral Clasa a XI-a B sem I	17	11						
Liceu seral Clasa a XII-a A	7	13						1
Liceu seral Clasa a XII-a B	7	7						
Liceu seral Clasa a XIII-a A	8	7						1
Liceu seral Clasa a XIII-a B	8	2						1
TOTAL	110	78		2				32
Procentaj	49,54%	35,13%		0,9%				14,41%

CONCLUZII:

- Nici un elev nu a obținut media generală de minim 9
- Cei mai mulți elevi au media generală sub 7 ceea ce denotă un slab interes pentru învățatură

V.3. Situația disciplinară.

Clase	Elevi eliminați (retrași)				Elevi exmatriculați		Note scăzute la purtare:		Note purtare scăzute sub 7	
	pentru absente		alte motive		pentru absente		note de 9.99-7	note de 7	pentru absente	alte motive
	Total	Fete	Total	Fete	Total	Fete				
Invatamant profesional , cls. a IX-a							2	-		
Invatamant profesional ,cls.a X-a							8	2	2	
Invatamant profesional ,cls.a XI-a							-	-		
Liceu –curs de zi – cls.a XII-a			1				1	2	2	
Liceu seral Clasa a IX-a B							3	11	11	
Liceu seral Clasa a IX-a B			2	1			5	4	4	
Liceu seral Clasa a XI-a B sem I							-	-		
Liceu seral Clasa a XII-a A			1	1			4	1	1	
Liceu seral Clasa a XII-a B			1				7	1		
Liceu seral Clasa a XIII-a A			4	2			2	1		
Liceu seral Clasa a XIII-a B			7	4			7			
TOTAL			16	6			41	21	20	

CONCLUZII:

- 63,06% din elevii școlii au obținut media 10 la purtare
- Cauza scăderii notelor la purtare o reprezintă absențele

V.4. SITUAȚIA ABSENȚELOR

Absente sem I	Total/clase	Abs. motivate	Abs. nemotivate
TOTAL An școlar: 2015-2016	7115	1884	5231
TOTAL An școlar: 2016-2017	4955	2024	2931

sem I	Număr elevi înscriși	Numar elevi la sfârșitul sem I	Absente/elev	Abs. motivate/elev	Absențe nemotivate /elev
An școlar: 2015-2016	231	220	32,34%	8,56%	2,37%
An școlar: 2016-2017	238	222	22,31%	9,11%	13.2%

Se observă o scădere a numărului de absențe față de perioada corespunzătoare a anului școlar trecut atât ca număr total cât și ca număr de absențe nemotivate. Considerăm că prevederea noului ROFUIP prin care se permite motivarea a 20 de absențe/ semestru la cerere comparativ cu trei zile cum prevedea vechiul regulament vine în avantajul elevilor.

VI. ACTIVITATEA COMISIEI CEAC

După constituirea în baza legii a Comisiei de evaluare și asigurare a calității s-a început completarea bazei de date pe platforma ARACIP. Au fost postate 4 activități propuse pentru realizare în anul școlar 2016-2017 pe platforma ARACIP.

S-au realizat următoarele documente:

1. Raportul anual de evaluare internă (RAEI) pentru anul școlar 2015-2016;
2. Planul de îmbunătățire a calității educației oferite pentru anul școlar 2016-2017;
3. Planificarea activităților comisiei CEAC pentru anul 2016-2017;
4. Plan operațional pentru anul 2016-2017;
5. Strategia de evaluare internă pentru anul 2016-2017;
6. Rapoarte de monitorizare internă a observării predării-învățării 15 decembrie 2016;
7. S-a întocmit dosarul cu stilurile de învățare;
8. S-a realizat dosarul cu problematica elevilor CES, conform noilor reglementări;
9. S-a întocmit dosarul cu monitorizarea completării cataloagelor și a ritmicității notării.
10. S-au realizat observări ale predării-învățării.
11. S-a realizat testarea feed-back-ului privind comunicarea și condițiile oferite de școală pe segmentul cadre didactice – didactic auxiliar, nedidactic și elevi.

Rămân în continuare de îmbunătățit:

- conceperea procedurilor lipsă și reanalizarea celor existente;

- monitorizarea aplicării planurilor de îmbunătățire;
- realizarea de parteneriate cu alte unități IPT;
- aplicarea corectă a sistemului de evaluare a elevilor;
- implicarea întregului personal din școală în aplicarea sistemului de asigurare a calității;

Subliniez existența unei bune colaborări între membrii echipei CEAC, responsabilul CEAC și a directorului.

În urma celor 15 asistențe la ore, efectuate de către un membru CEAC și un membru CA au fost evidențiate următoarele aspecte:

PUNCTE TARI

1. Profesorii utilizează mijloace de învățământ moderne : videoproiector, teste de evaluare în Excel, PowerPoint, cărți, articole din reviste, flipchart, fișe de lucru, fișe de documentare.
2. Explicațiile sunt clare și sunt antrenați toți elevii la oră (majoritatea profesorilor).
3. Evaluarea se realizează cu teste în Excel.
4. Se utilizează metode didactice în mod alternativ pentru comunicarea cunoștințelor (ex. Jocul de rol, studiu de caz, experimente virtuale).
5. Materiale informative riguros selectate;
6. Corelarea interdisciplinară a cunoștințelor;
7. Amenajarea bibliotecii pentru pregătirea elevilor pentru bacalaureat;
8. Achiziționare de cărți, manuale, culegeri pentru pregătirea bacalaureatului;
9. Utilizarea metodelor didactice active, centrate pe elev;
10. Schematizarea lecțiilor;
11. Activitatea orelor se desfășoară pe grupe de 3-4-5 elevi sau pe perechi;
12. Se realizează evaluarea elevilor pe parcurs și la final de oră;
13. Elevii sunt implicați direct în realizarea proceselor tehnologice după ce au învățat să realizeze practic operațiile și fazele de lucru;
14. Se realizează feed-back-ul în toate momentele importante ale orelor (majoritatea profesorilor);
15. Procesul de predare este centrat pe elev;
16. Elevii sunt ajutați să-și formuleze răspunsurile obligându-i să folosească termeni de specialitate;
17. Predarea se face apelând la cunoștințele dobândite anterior sau din viața de toate zilele;
18. Discuțiile sunt libere, degajate incitând elevii să participe activ la oră;
19. Maiștrii instructori adaptează limbajul explicațiilor la nivelul de înțelegere al elevilor;
20. Se insistă pe utilizarea termenilor de specialitate;
21. Se verifică portofoliul realizat de elevi;
22. Elevii poartă echipament de protecție la orele de instruire practică;
23. Portofoliile profesorilor și ale elevilor au materiale diverse și necesare desfășurării orelor;
24. Etapele lecțiilor sunt bine organizate (majoritatea cadrelor didactice);
25. Elevii sunt antrenați în realizarea sarcinilor de învățare propuse;
26. Elevii sunt antrenați să descopere noile cunoștințe (majoritatea profesorilor);
27. În orele de laborator se realizează recapitularea și fixarea noțiunilor prezentate;
28. Comunicare constructivă între elevi și profesor;
29. Elevii sunt implicați în procesul de predare-învățare;
30. Se stabilesc ținte individuale de învățare, împărțindu-se sarcina în etape de realizare;
31. Se ating obiectivele propuse să fie realizate în cadrul orelor;
32. Aproape toți profesorii creează un climat plăcut în desfășurarea orelor;
33. Elevii sunt implicați în evaluare.

PUNCTE SLABE

1. Folosirea unei game variate de strategii didactice corespunzătoare nevoilor și stilurilor de învățare ale elevilor;
2. Limbaj literar sărac, lecturare orală defectuoasă;
3. Elevii nu sunt interesați să învețe logic;

4. Elevii nu se exprimă liber și corect;
5. Nu utilizează concepte operaționale;
6. Nu sunt antrenați toți elevii în rezolvarea sarcinilor propuse prin fișele de lucru;
7. Elevii nu sunt pe deplin atenți la oră producând un zgomot de fond destul de mare;
8. Se lucrează puțin cu elevii cu ritm lent de învățare;
9. Nu s-au realizat fișe de lucru pentru elevii CES;
10. Metodele de lucru pe grupe nu se folosesc la toate orele de instruire practică;
11. Elevii nu sunt încurajați în coevaluare;
12. Nu se utilizează material didactic diversificat;
13. Nu toți profesorii realizează feedback-ul la ore;
14. Elevii nu colaborează destul între ei în cadrul grupelor formate;
15. Nu se alocă timp suficient pentru a discuta nevoile suplimentare de înțelegere ale notiunilor aplicate în probleme.

ASPECTE CARE POT FI ÎMBUNĂTĂȚITE

1. Elevii să fie încurajați să își asume responsabilitatea pentru propriul interes de învățare.
2. Îmbunătățirea cursivității citirii și încurajarea lecturii.
3. Elevii să-și expună propriile idei.
4. Să fie implicați în procesul de învățare folosind atât cunoștințele teoretice cât și cele practice.
5. Să vizualizeze pe teren instalațiile prezentate la oră sau în atelierul școală.
6. Să se realizeze fișe de lucru pentru elevii CES.
7. Să fie integrați în colectiv și în actul învățării și elevii CES.
8. Exemplele să fie ilustrate prin imagini.
9. Notarea să se facă imediat după evaluare.
10. Să se comunice nota elevului și să fie trecut în carnetul de note.
11. Să se simplifice sarcinile de lucru pentru elevii CES sau cu ritm lent de învățare.
12. Tratarea diferențiată a elevilor ținând cont de capacitățile intelectuale și stilurile de învățare.
13. Utilizarea unei game variate de exerciții fonice, de pronunție, de vocabular și gramaticale la orele de limbi străine.
14. Sarcinile de lucru din fișe să fie mai explicite.
15. Implicarea elevilor în realizarea unor prezentări PowerPoint în cadrul orelor.
16. Să se aloce timp suficient pentru explicații suplimentare.
17. Proiectarea unitatii de invatare sa urmărească evaluarea formativă riguroasă.
18. Asigurarea unor strategii didactice variate pentru a răspunde stilurilor individuale de învățare.

Notele acordate observărilor lecțiilor în semestrul I au fost:

	Nota 5	Nota 4	Nota 3	Nota 2	Nota 1
Nr. de note	-	15	-	-	-
TOTAL CADRE DIDACTICE OBSERVATE : 15					

VII.ACTIVITATEA COMISIILOR METODICE

Cele 26 de cadre didactice care sunt angajate în acest an școlar în unitatea noastră s-au constituit în 5 comisii metodice, în cadrul cărora și-au desfășurat activitatea. Membrii comisiilor s-au întrunit conform graficului de activități aprobat la începutul anului școlar. Cadrele didactice și-au întocmit portofoliile personale, urmărind ca acestea să aibă un conținut unitar. Cadrele didactice au participat la consfătuirile și activitățile metodice județene organizate pentru fiecare disciplină.

Au fost aplicate teste inițiale, s-au analizat rezultatele acestora în vederea realizării unui plan de măsuri privind ameliorarea rezultatelor școlare ale elevilor;

S-au organizat ore demonstrative și s-au prezentat referate cu conținut specific disciplinei sau metodic/ psihopedagogic.

COMISIA	SUSȚINERE ORA DESCHISĂ	CADRU DIDACTIC	CLA- SA	DATA	PREZENTARE REFERAT	CADRU DIDACTIC	DATA
Limbă și comunicare					”Importanța studierii limbilor străine în societatea contemporană”	Alexandru Mirela	Noiembrie 2016
					”Relația dintre argumentare și comunicare eficientă”	Stan Gheorghe	Decembrie 2016
Matematică și științe	”Circulația”	Jar Daniela	a X-a B	Ianuarie 2017	”Prezentarea activităților desfășurate și dezbătute la acțiunea metodică la nivel județean susținută de prof. Aldea Niculae”.	Aldea Niculae	noiembrie 2016
Om și societate					„Documente curriculare necesare profesorului”	Vasile Lidia	noiembrie 2016
					„Metode. Tehnici și instrumente de evaluare”	Lupan Iuliana	Decembrie 2016
Tehnică Construcții	Executarea unei zidării din materiale diverse	Sandu Ionel	aXI-a Z+M	Decembri e 2016			
Tehnică Textile					”Mijloace de învățământ”	Cenușe Zenovia	Decembrie 2016

În primul semestru, la acțiunea metodică la nivel județean, , desfășurată la Școala Gimnazială Nr. 12 Tulcea, domnul prof. Aldea Niculae”a susținut tema ”Importanța experimentului la lecțiile de fizică și chimie” împreună cu profesorii Brudiu Cornel și Bujoreanu Luiza-Corina

În cadrul Comisie tehnice de construcții s-a organizat, în primul semestru – luna ianuarie, Olimpiada disciplinelor din aria curriculară ”Tehnologii”,domeniul Construcții, instalații și lucrări publice ,faza pe școala, la care au participat elevi din clasa a XII-a C. Pentru faza județeană s-au calificat elevii: Cazacioc Sebastian, Ristache Andrei și Davidov Valentin, pregătiți de către doamna profesoară Vîrtosu Ioana. Le urăm succes și în continuare.

VIII. ACTIVITATEA COMISIEI DE PREVENIRE ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI ; A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

Deoarece au fost reunite doua comisii , obiectivele au fost regandite si a trebuit studiat cadrul legal aferent . S-au pus la dispozitia dirigintilor prezentari powerpoint ,referate , ghidul pentru prevenirea si combaterea violentei majoritatea fiind intocmite de prof Stefan Lenuta

S-a intocmit chestionarul privind analiza violentei in scoala care a fost aplicat la trei clase si anume XB seral -diriginte Ciocirlea Tamara, IX zi -diriginte Stan Gheorghe si XII zi- diriginte Alexandru Mirela ; per total 38 elevi repondenti.

Membrii comisiei au ajuns la concluzia ca in urmatorii ani sa nu fie chestionati elevii claselor IX , deoarece nu pot emite pareri despre situatia existenta in scoala .La activitatea de centralizare si analiza a chestionarelor , au lucrat prof. Vasile Lidia si prof. Iofciu Mihai.In urma analizei raspunsurilor, au fost trase concluziile aferente care stau la baza planului operational de masuri pentru prevenirea si reducerea violentei in scoala

In urma analizei s-a stabilit ca si in anul scolar 2016-2017 , este necesara includerea în cadrul orelor de Consiliere și orientare a cel puțin unei teme pe semestru, care să pună în dezbatere problema violenței în școală și în comunitate/școală, managementul conflictelor elev-elev, elev-profesor, elev-părinte. S-a realizat refacerea afiselor de la etajul II , la panoul comisiei ,de catre prof. Stefan Lenuta si Cenuse Zenovia

Nu exista referate de constatare a unui act de violenta inregistrate in sem I.

IX.COMISIA PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ ȘI SSM

Personalul unității a beneficiat la începutul anului școlar de un control medical realizat de medicul de medicină a muncii DR. Miu. Au fost actualizate fișele de protecție a muncii.

S-au desfășurat 2 activități cu elevii și personalul din școala privind modul de comportare în caz de cutremur și de incendiu.

X. COMISIA DE PROGRAME ȘI PROIECTE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În primul semestru s-au încheiat un număr de 8 parteneriate cu diverse instituții publice sau cu O.N.G.-uri, în cadrul cărora s-au desfășurat următoarele activități:

Parteneriatul	Activitatea	Cadrele didactice implicate	DATA	Elevii implicați
Acord de parteneriat cu Universitatea POLITEHNICA din București	Sesiune de informare și promovare	Ampleev Marina	Din 5.10.2016	Clasa a XII-a C Clasa a XI Z+M
Acord de parteneriat cu Societatea Științifică "Orion"	Săptămâna Mondială a Spațiului Cosmic WSW 2016	Aldea Niculae	6.10.2016	Toti elevii
Proiect pe platforma eTwinning cu tema:"Europe en jouant"	Cunoastere/ prezentare reciproca	Ioan Rodica Vîrtosu Ioana	Octombrie 2016-mai 2017	Clasa a XII-a C (8 elevi) Clasa a XI-a Z+M (8 elevi)

Parteneriat educațional cu S.C.Aquaserv S.A.Tulcea	Vizită	Ciocârlea Tamara Tofan Nicu	27.10.2016	Clasa a X-a IP Clasa a XI- a IP
Acord de parteneriat cu Colegiul Tehnic "Al. I. Cuza" din Bîrlad Simpozion Național "Eficient și modern în învățământul românesc actual"		Coculescu Gabriela	Din 2.11.2016	-
Parteneriat cu Biblioteca Județeană "Panait Cerna"		Iofciu Mihai Popescu Crista-Alexandra	Din 11.11.2016	Toți elevii
Parteneriat ICEM Tulcea – Centru Muzeal Ecoturistic „Delta Dunarii” in programul „Natura, prietena mea!”	Vizionare expoziție	Vasile Lidia Lupan Iuliana Popescu Crista-Alexandra Ciocârlea Tamara	Noiembrie 2016	clasa a IX-a M, clasa a X-a Z+I,
Parteneriat cu SC DedemanTulcea		Popescu Crista-Alexandra Ciocârlea Tamara	Dinn noiembrie 2016	

Elevii din școala noastră au participat, în primul semestru, la o serie de concursuri naționale sau locale unde au obținut rezultate foarte frumoase, cum ar fi:

CONCURSUL	CADRELE DIDACTICE	DATA	ELEVII IMPLICAȚI
Concurs de fotbal "Cupa Coca-Cola"	Zadacencu Valentin Iofciu Mihai Popescu Crista Alexandra	Octombrie- noiembrie 2016	Clasele de zi
Concursul național "EcoProvocarea" -secțiunea „Târguri tematice” - sectiunea „Amenajări spații verzi”-	Ciocârlea Tamara Vîrtosu Ioana	Octombrie 2016- mai 2017	Clasele a IX-a B și a X-a B Clasa a XI-a Z+M (8 elevi)
Proiectul național "România, țara mea"- ediția a VII	Ciocârlea Tamara	1 Decembrie 2016	Ristache Andrei din clasa a XII-a C a primit Premiul I la secțiunea " Licean în România".
Concursul Național "Icoana sufletului de copil" - Clubul Copiilor din Sebeș	Ciocârlea Tamara	Decembrie 2016	premiul I – Gaidargiu Gabriel din clasa a XII a - la secțiunea arte vizuale mențiune –Sidorov

			Alexandru din clasa a X a I,IP - la secțiunea arte vizuale
--	--	--	--

Cu elevii din școala noastră s-au desfășurat și alte activități cum ar fi:

ACTIVITATEA	CADRELE DIDACTICE	DATA	ELEVII IMPLICAȚI
Ziua Armatei Române prezentare power-point	Lupan Iuliana	26 .10.2016	clasa a IX-a inv. profesional
Ziua Armatei Române Panou tematic	Popescu Crista-Alexandra	Octombrie 2016	Clasa a XI-a B sem I, SERAL
Vizionare film artistic	Iofciu Mihai, Popescu Crista-Alexandra Ciocîrlea Tamara	Octombrie 2016	Clasa a X-a Z+I
Organizarea și desfășurarea unui cerc școlar de istorie numit ”Istoria Recentă a României”	Lupan Iuliana	Perioada: 1.10.2016-31.05.2017	clasa a XII-a C
Ziua Mării Negre material informativ	Vasile Lidia	30.10.2016	elevii de la învățământul profesional
14 noiembrie –Ziua Dobrogei-prezentare de referate	Lupan Iuliana	14.11.2016	clasa a XII-a C
Balul Bobocilor	Ampleev Marina Popescu Crista Alexandra Vîrtosu Ioana	24.11.2016	Toți elevii- participare Organizare: Cazacioc Sebastian, Ristache Andrei, Davidov Andrei, Popa Ocatavian
Ziua Școlii	Ampleev Marina Ciocîrlea Tamara Coculescu Gabriela Aldea Niculae	25.11.2016	Toate clasele
Serbarea de Crăciun	Stan Gheorghe Vîrtosu Ioana.	Decembrie 2016	Clasa a IX-a M Clasa a XI-a Z+M

În perioada 21-25 noiembrie 2016 s-a desfășurat în cadrul școlii noastre săptămâna școala altfel: ”Să știi mai multe, să fii mai bun” în cadrul căreia s-au desfășurat următoarele activități:

1. Jocuri:

- A1. Jocuri sportive
- A2. Campionat de tenis de masa
- A3. Jocuri de societate: monopoly, scrabble, sah.

2. Vizite tehnice:

- A1. Identificarea elementelor din beton armat
- A2. Cladiri vechi si noi
- A3. DEDEMAN
- A4. Statia de tratare a apei

3. Ateliere, concursuri si recreere:

- A1. Atelier artistic
- A2. Moda intre trecut si viitor
- A3. Concurs cu premii: „Cine stie, castiga!”
- A4. Vizionare de filme
- A5. Visages de la France

4. Cultura generala:

- A1. Saptamana Portilor Deschise – Vizita la Centrul Multifunctional „SOFIA”
- A2. Programul „NATURA, PRIETENA MEA!”

În vederea stabilirii activităților s-au parcurs toți pașii din metodologie. Elevii liceului nostru au fost incantati sa participe la majoritatea activitatilor organizate pentru aceasta saptamana. S-au format legaturi stranse intre profesori si elevi, formand echipe in diferite activitati.

XI. GESTIONAREA RESURSELOR FINANCIARE. COMPARTIMENTUL FINANCIAR CONTABIL

Situatia financiara pentru semestrul I al anului școlar 2016-2017 a fost înaintată de către doamna contabilă Constantinescu Laurența:

• BUGET LOCAL

-plati efectuate :

- salarii=355.530 lei din care 42.732 lei-plati conform Legii 85/2016
- contributii=117.523 lei

-la cheltuieli materiale platite pe alineate:

- furnituri de birou =3.078lei
- materiale de curatenie=4.095 lei
- incalzit si iluminat=23.383 lei
- apa,canal,salubritate=2.924 lei
- posta,internet,telefonie,ab.tv=3.639 lei
- alte bunuri si servicii=13.145 lei
- reparatii curente=30.964 lei
- obiecte de inventar=41.902 lei (cum ar fi 20 calculatoare, un videoproiector și o multifuncționala pentru amenajarea unui cabinet de informatică performant, o multifunctionala pentru cabinetul de textile, 4 seturi de bănci pentru elevii cu dizabilități motrice, oglinzi, scaune, scafă, cască, uscătoare)
- carti =3.997lei (carti de specialitate pentru construcții, textile, estetică, limba română, harti, limbi străine)
- protectia muncii=567 lei
- pregatire profesionala= 730 lei
- ajutoare sociale-copii cu CES=2.000 lei

- **BUGET AUTOFINANTATE**

-In aceasta perioada s-au incasat venituri in valoare de 177,30 lei si nu s-au efectuat plati.

- **BUGET DE STAT**

-platile efectuate:

- plati salarii examene nationale-calificari=1.243 lei
- contributii=280 lei
- transport elevi=4.307lei
- burse profesionale si bani de liceu= 56.057 lei.

- **Lucrarile care s-au efectuat in aceasta perioada sunt:**

- repararea calculatoarelor din laborator de informatica 2
 - inregistrarea unui domeniu(web-site-ul scolii), realizare site;
 - amenajarea unei rampe la intrarea elevilor pentru persoanele cu dizabilitati,a unei toalete si a locurilor de parcare;
 - amenajarea unui cabinet de cosmetica;
 - amenajarea unui cabinet de informatică;
 - confectionarea unui capac PVC pentru subsol;
 - reparatii la instalatiile sanitare
- Anexez acestui raport lista cu obiectele de inventar achizitionate in aceasta perioada înaintat de către doamna contabil Constantinescu Laurența

XII. ACTIVITĂȚI DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL DESFĂȘURATE ÎN UNITATE

În această perioadă în cadrul școlii noastre s-au desfășurat următoarele activități de îndrumare și control:

- 1) Control tematic privind modul de completare a cataloagelor și documentelor școlare în anul școlar trecut
- 2) Control tematic de la Curtea de conturi
- 3) Auditul primăriei
- 4) Inspecție tematică privind modul de constituire a Consiliului de administrație
- 5) Inspecție tematică privind documentele manageriale
- 6) Inspecție privind Validarea Raportului de autoevaluare RAEI.
- 7) Preinspecție pentru gradul didactic II la domnul profesor Iofciu Mihai.

ANALIZA SWOT

În urma analizării activității tuturor compartimentelor din Liceul Tehnologic”Ion Mincu” au reieșit următoarele aspecte:

Puncte tari

- Existența unui nucleu de cadre didactice cu potențial metodic-științific foarte bun.
- Reabilitarea intrării elevilor prin proiect cu finanțare locală, amenajarea unei toalete și achiziționarea a patru banci cu scaun pentru elevii cu CES

- dotarea școlii cu 20 de calculatoare noi cu licență pentru amenajarea unui nou laborator de informatică, soft-uri informatice și echipamente media.
- Experiențe acumulate în realizarea de performanțe.
- Mediul social permisiv pentru educație.
- Disponibilitate pentru investiții în educație la nivelul factorilor de decizie locali.
- Interes al cadrelor didactice pentru propria dezvoltare profesională.
- Interesul echipei manageriale și al consiliului local pentru dezvoltarea bazei materiale.
- Buna colaborare între toate compartimentele școlii, între școală și inspectorat și celelalte institutii la nivel de municipiu .
- Derularea de parteneriate educaționale cu instituții publice, ONG-uri;
- Asigurarea accesului la Internet, cu impact pozitiv în informare și comunicare
- Asigurarea pentru toți elevii a locurilor de desfășurare a instruirii practice cu respectarea celor prevazute în SPP și în Curriculum
- Metodele de predare-învățare la clasă sunt axate pe învățarea centrată pe elev. Profesorii și maistri instructori își adaptează metodele de predare la grupul de elevi, au abilitatea de a lucra cu elevii în funcție de stilurile de învățare individuale, de cultura și de motivarea acestora.
- Demararea unui program suplimentar de pregătire a examenului de bacalaureat în vederea înregistrării unei rate de promovabilitate , conforma cu evaluarea obiectiva a întregii activitati depuse în aceasta unitate scolara ;
- completarea fondului de carte în vederea înființării unei biblioteci școlare;
- ridicarea completa a documentelor necesare pe platforma ARACIP

Puncte slabe

- Nerealizarea planului de școlarizare clasa a IX-a , domeniul Textile iar clasa a IX-a de profesională este sub efectiv.
- Deficitul financiar datorită neîncadrării cheltuielilor în costul/elev.
- Lipsa cadrelor calificate pentru maistrii instructori din domeniul construcții.
- Nu s-a reușit atragerea de fonduri extrabugetare;
- Insuficienta pregătire a directorilor în domeniul financiar și în juridic – nu se organizează cursuri de formare în aceste domenii pentru a veni în sprijinul directorilor noi pe funcții.
- Lipsa manualelor pentru clasele din ciclul superior al liceului /- nu au fost comandate în anul școlar trecut
- Nu există manuale tehnice pentru liceu și învățământul profesional.
- Neaccesarea de proiecte/ programe de cooperare internațională în domeniul educațional, instituțional, grupuri dezavantajate.
- Insuficienta legatura cu părinții elevilor

Oportunitati.

- Fuziunea cu Școala generală "Grigore Antipa"
- Autorizarea pe nivelul V de calificare, pentru 2 domenii Construcții, instalații și lucrări publice și Estetica și igiena corpului
- Oferta agenților economici și cerința de locuri de muncă în domeniile școlarizate de către școală.
- Acțiuni eficiente și concentrate de informare a populației școlare, a părinților elevilor dar și a dirigintilor claselor gimnaziale în privința oportunităților oferite de calificările școlii în vederea realizării întregului plan de școlarizare aprobat pentru anul școlar 2017 – 2018.

- Continuarea monitorizării inserției profesionale a absolvenților școlii noastre, care ne va furniza informații referitoare la agenții economici angajatori atât la nivel județean cât și regional dar și parcursul profesional al absolvenților noștri în primul an de absolvire, date care ne va facilita o eventuală schimbare de strategie în promovarea școlii noastre și a implicării celor direct interesați în școlarizarea elevilor în domeniile în care școlarizează elevii școala noastră.
- Formare profesională continuă, contact nemijlocit cu noutățile din sfera educațională;
- Posibilitatea cunoașterii sistemelor educaționale străine prin intermediul parteneriatelor școlare internaționale
- capacitatea multor profesori de a îmbina strategii didactice tradiționale cu strategiile moderne;
- posibilitatea realizării unor activități interdisciplinare.

Amenințări:

- Demografie scăzută , care a dus la nerealizarea planului de școlarizare propus.
- Concurența celorlalte unități școlare care au aprobat clase de învățământ seral- liceu ruta directă.
- Aplicarea în continuare a strategiei politice în sistemul educațional „alocare de fonduri unităților școlare per cost-elev” și pericolul ce derivă, din eventuala scădere a numărului de elevi al școlii
- Familii cu bugete foarte mici care nu-și pot susține copiii la școală.
- Dezinteresul sporit al familiei pentru educația și instruirea copiilor și exodul în străinătate în căutarea mijloacelor de întreținere.
- Dificultăți economice ale județului.
- Dezvoltarea pieței negre a forței de muncă cu impact negativ asupra pieței muncii legitime.
- Oferta negativă a străzii.
- Salariile mici în domeniul textile, la nivel național.
- Imaginea negativă creată învățământului românesc de mass-media;
- cadre didactice ocupate cu responsabilități multiple .

Întocmit,

Prof. Marina AMPLEEV

