



R O M Â N I A
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

CABINET MINISTRU

ORDIN

privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru: clasa a X-a, școala de arte și meserii; clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare; clasa a XI-a, anul de completare; clasele a XI-a - a XII-a și a XII-a / a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral

În conformitate cu prevederile Legii nr. 84/ 1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul Hotărârii Guvernului României nr. 51/ 2009 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării și Inovării,

**MINISTRUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
emite prezentul ordin:**

Art.1. Se aprobă, pentru anul școlar 2009-2010, **Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii cursuri de zi.** Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 1**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.2. Se aprobă, pentru anul școlar 2009-2010, **Planul-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică cursuri de zi.** Acest plan-cadru este cuprins în **Anexa 2**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.3. Se aprobă, pentru anii școlari 2009-2010 și 2010-2011, **Planurile-cadru de învățământ pentru clasa a XI-a, anul de completare cursuri de zi.** Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 3**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art.4. – (1) Se aprobă **Planurile-cadru de învățământ pentru clasele a XI-a - a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică cursuri de zi.** Aceste planuri-cadru sunt cuprinse în **Anexa 4**, care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planurile-cadru de învățământ aprobate la alineatul (1) sunt valabile până la finalizarea studiilor pentru elevii care în anul școlar 2009 – 2010 se află în:

a) clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, liceu tehnologic, ruta directă de calificare profesională;

b) clasele a XII-a și a XIII-a liceu tehnologic, ruta progresivă de calificare profesională.

Art.5. – (1) Planurile-cadru de învățământ pentru filiera tehnologică, aprobate prin prezentul ordin, sunt structurate pe următoarele componente: trunchi comun – **TC**, curriculum diferențiat – **CD**, curriculum în dezvoltare locală – **CDL**.

(2) În cazul ciclului inferior al liceului: trunchiul comun și curriculumul diferențiat cuprind disciplinele de învățământ/ modulele, cu alocările orare corespunzătoare, care se studiază, în mod obligatoriu, în cadrul unui profil/ domeniu de pregătire; curriculumul în dezvoltare locală cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici.

(3) În cazul ciclului superior al liceului: trunchiul comun și curriculumul diferențiat cuprind disciplinele de învățământ/ modulele, cu alocările orare corespunzătoare, care se studiază, în mod obligatoriu, în cadrul unei calificări profesionale; curriculumul în dezvoltare locală cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici.

Art.6. – (1) În cazul calificărilor profesionale, respectiv al profilurilor/ domeniilor de pregătire, pentru care se organizează învățământ în limbile minorităților naționale, planurile-cadru de învățământ pentru clasele a X-a – a XII-a/ a XIII-a cuprind, în cadrul ariei curriculare „Limbă și comunicare”, disciplina *limba și literatura maternă*.

(2) Disciplinelor *limba și literatura maternă* și *limba și literatura română* li se alocă același număr de ore, în trunchi comun.

(3) Pentru învățământul în limbile minorităților naționale, studiul disciplinei *limba modernă 2* este la decizia școlii.

Art.7. – (1) Pentru clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a, planurile-cadru de învățământ includ *religia* ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun; elevul, cu acordul părinților sau al tutorelui legal instituit, alege pentru studiu religia și confesiunea.

(2) La solicitarea scrisă a părinților sau a tutorelui legal instituit, elevul poate să nu frecventeze orele de religie. În acest caz, situația școlară se încheie fără această disciplină.

Art.8. (1) În cadrul învățământului liceal, filiera tehnologică, se pot organiza **clase cu program de studiu intensiv al unei limbi moderne**. La aceste clase se alocă **4 ore pe săptămână** pentru studierea disciplinei *limba modernă 1*, ore în care se includ și cele prevăzute în trunchiul comun.

(2) În învățământul liceal, filieră tehnologică, se pot organiza **clase cu program de studiu în regim bilingv**. La aceste clase se alocă, pentru disciplina *limba modernă 1*, **câte 5 ore pe săptămână**, ore în care se includ și cele prevăzute în trunchiul comun (TC) și, după caz, în curriculumul diferențiat (CD).

(3) La clasele cu program de studiu în regim bilingv se alocă, de asemenea, câte o (una) oră pe săptămână în fiecare an de studiu, pentru studierea *geografiei* – în clasa a IX-a, a *istoriei* – în clasa a X-a, și a *elementelor de cultură și civilizație* – în clasele a XI-a și a XII-a, specifice spațiului lingvistic respectiv. Aceste discipline sunt incluse în aria curriculară „Om și societate” și sunt predate în *limba modernă 1*. Orele pentru studiul disciplinelor menționate se alocă din curriculumul la decizia școlii (CDS).

(4) Pentru clasele cu program de studiu în regim bilingv, predarea disciplinei *limba modernă 1* se organizează pe grupe, cu respectarea prevederilor legale.

Art.9. Pentru cazurile prevăzute la art. 6 și 8, în care numărul de ore pe săptămână alocat pentru studierea disciplinelor *limba și literatura maternă*, respectiv

limba modernă 1, nu poate fi asigurat integral din trunchiul comun (TC), diferența de ore necesare se alocă prin depășirea numărului total de ore prevăzut în planul-cadru de învățământ corespunzător profilului/ domeniului de pregătire/ calificării profesionale.

Art.10. Pentru buna funcționare a claselor prevăzute la art. 8, conducerile unităților de învățământ și ale inspectoratelor școlare răspund direct de asigurarea condițiilor necesare desfășurării activității acestor clase, fără a afecta procesul instructiv-educativ pentru celelalte clase din unitatea de învățământ respectivă.

Art.11. – (1) Pentru constituirea și pregătirea **formațiilor sportive și/ sau artistice** ale școlilor, participante la competițiile interscolare se alocă, în afara orarului zilnic, în funcție de resursele materiale și umane ale unității de învățământ, un număr de câte 2 ore pe săptămână, pentru o formație sportivă și/ sau artistică. Aceste ore intră în norma didactică de predare a profesorului și se înregistrează în condică.

(2) La solicitarea scrisă a elevilor, în învățământul liceal, exceptând specializările din cadrul profilului sportiv, se pot organiza **ansambluri sportive**. Ansamblurile sportive se desfășoară cu câte o (una) oră pe săptămână, în afara orarului zilnic, cu elevi proveniți din mai multe clase. Orele alocate ansamblurilor sportive intră în norma didactică de predare a profesorului și se înregistrează în condică.

(3) Numărul **ansamblurilor sportive**, al **formațiilor sportive și/ sau artistice** ale școlii, precum și criteriile de constituire a acestora se aprobă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ, la propunerea catedrelor de specialitate.

Art.12. Activitatea cuprinsă în aria curriculară Consiliere și orientare intră în atribuțiile personalului didactic care îndeplinește funcția de diriginte. Activitatea dirigintelui urmează să fie reglementată printr-un ordin separat.

Art.13. – (1) Planurile-cadru de învățământ cuprinse în Anexele 1, 2, 3 și 4 sunt parte integrantă a curriculumului național și reprezintă ofertă centrală obligatorie – în cazul profilurilor, respectiv al domeniilor de pregătire/ calificărilor profesionale, din învățământul profesional și tehnic.

(2) Inspectoratele școlare și conducerile unităților de învățământ răspund de aplicarea integrală și corectă, la clasă, a planului-cadru de învățământ în vigoare, corespunzător calificării profesionale, respectiv profilului/ domeniului de pregătire.

Art.14. – (1) La data intrării în vigoare a prezentului ordin, se abrogă următoarele ordine ale ministrului educației: ordinul nr. 5723/2003 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a și a X-a; ordinul nr. 5718/2005 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului; ordinul nr. 1165/2007 pentru modificarea anexei 3.17 a ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5718/2005, cu modificările și completările ulterioare, cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru ciclul superior al liceului, cu modificările și completările ulterioare, ordinul nr. 3008/2005 cu privire la aprobarea planurilor cadru de învățământ pentru anul de completare clasa a XI-a .

(2) Pentru învățământul seral, filiera teoretică, clasele a IX-a – a XIII-a, rămân în vigoare prevederile ordinului ministrului educației nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul seral.

(3) Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, școala de arte și meserii și anul de completare, prevederile ordinului ministrului educației nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile până la finalizarea studiilor pentru elevii care în anul școlar 2009 – 2010 se află în:

a) clasa a X-a, școala de arte și meserii;

b) clasa a XI-a, anul de completare;

c) clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, liceu tehnologic, ruta directă de calificare profesională;

d) clasele a XII-a și a XIII-a liceu tehnologic, ruta progresivă de calificare profesională.

Art.15. – (1) Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, partea I.

(2) La data intrării în vigoare a prezentului ordin, orice dispoziție contrară se abrogă.

Art.16. Secretariatul de Stat pentru Învățământul Preuniversitar, Direcția Generală Educație Timpurie, Școli, Performanță și Programe, Direcția Generală Învățământ în Limbile Minorităților și Relația cu Parlamentul, Direcția Generală Buget – Finanțe, Patrimoniu și Investiții, Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar, Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic, inspectoratele școlare județene și al municipiului București, conducerile unităților de învățământ duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

MINISTRU,

ECATERINA ANDRONESCU

București

Nr.: _3412_

Data: _16.III.2009